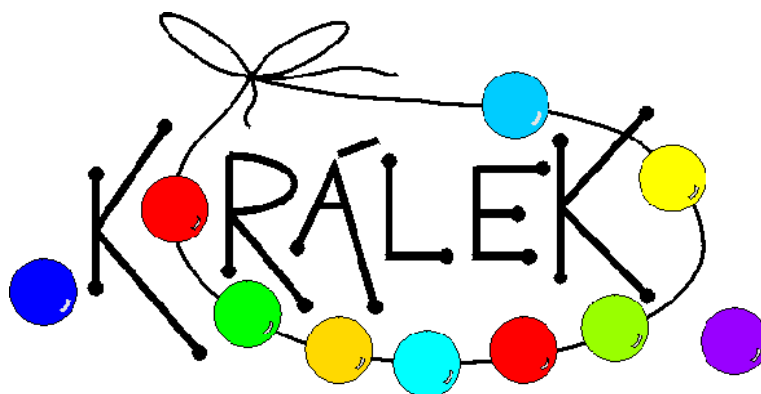


**Speciální základní škola a Mateřská škola
Kladno, Pařížská 2199, příspěvková organizace**

tel/fax: 312 684 369
e-mail: koralek.kladno@volny.cz
www.koralekkladno.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018



V Kladně dne 10.10.2018

Ředitelka školy: Mgr. Taťána Semančíková

Slovo ředitelky

Vážení,

otevíváte výroční zprávu o činnosti školy známé pod názvem „**Korálek**“ za školní rok 2017/18.



Proč Korálek ?

Tak jako se na nit navléká korálek za korálkem, až vznikne ucelený náhrdelník, tak dětem v naší škole postupně „navlékáme“ vědomosti, znalosti, dovednosti a zkušenosti, které potřebují pro svůj praktický život.

A stejně tak, jako jsou křehké korálky, je křehká a snadno zranitelná dětská dušička.

Učíme děti s úctou a láskou a respektujeme každou osobnost.

Rok 2017/18 byl v mnoha oblastech dalším úspěšným rokem, ve kterém se škola rozvíjela, proběhlo mnoho význačných změn a také se podařilo „hodně nového“.

Do školního roku 2017/18 jsme vstupovali s vědomím velkého pracovního nasazení, protože kromě „běžné školní práce“, nás čekalo vypracování nového /v pořadí již šestého/ Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro ZV podle RVP ZV, s platností od 1. 9. 2018. A přestože jsme všichni vnitřně nesouhlasili s vytvářením „čehosi“ co v praxi nikdy nevyužijeme, /protože budeme naše žáky vyučovat pouze podle zpracovaných minimálních očekávaných výstupů dle minimální úrovně RVP ZV/, zhostili jsme se tohoto nelehkého úkolu pod vedením koordinátorky ŠVP, Mgr. Lenky Šípkové, s obrovskou pílí a pracovním nasazením.

Ještě před koncem školního roku byl ŠVP vypracován a schválen, a škola podle něj skutečně od 1. 9. 2018 začala žáky ZŠ učit.

Třídy ZŠ i ZŠS byly i v letošním školním roce naplněny na maximum žáků a stejně jako vloni byla jedna třída umístěna do nevyhovujících prostor ŠD a dvě třídy byly dokonce spojeny v jedné učebně. Kapacita školy je dlouhodobě nedostačující a zároveň z mnoha hledisek nevyhovující. Vzhledem k tomu, že je škola naplněna do maximálního počtu žáků a pedagogové odcházejí na mateřskou/rodičovskou dovolenou, ale také do důchodu, začínají problémy s personálním obsazením – i v naší škole chybějí učitelé.

Vzhledem k dvouletému přechodnému období, kdy škola pracovala na novém ŠVP pro ZV, pedagogové vyučovali žáky ZŠ podle IVP. IVP museli pro každého žáka vypracovat, průběžně vyhodnocovali a upravovali. Na závěr školního roku IVP a poskytování dalších podpůrných opatření hodnotili, a to vše s podporou „Školního poradenského pracoviště“.

Stejně tomu bylo i v ZŠS, kde byly zpracovávány IVP pro žáky s výukou dle ŠVP ZŠS – díl II. Bohužel jsme se všichni přesvědčili o tom, že nový systém vzdělávání s sebou přinesl i mnoho zbytečné administrativy.

V MŠ jsme realizovaly změny na základě doporučení ČŠI a odstraňovaly se zjištěné nedostatky. Zároveň byl nastaven nový systém individuální práce s dětmi, hodnocení dětí a vedení a vyhodnocování plánu pedagogické podpory, v čemž se pedagogové stále učí a zároveň zdokonalují.

Ve školce se podařilo zpevnit velkou plochu zámkovou dlažbou a také na její části postavit zastřešenou pergolu pro venkovní činnosti a aktivity. Dále se ve školce přestěhovala jídelna do nevyužitého prostoru jedné části chodby, a to proto, aby se děti mohly samy obsluhovat a učily se větší samostatnosti. V místnosti po bývalé jídelně vznikl prostor pro výuku pracovní a výtvarné výchovy a také pro skupinovou či individuální relaxaci.

Protože usiluji o to, mít ve škole kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, umožňuji všem studium pro získání kvalifikačních předpokladů, a také účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním roce měli pedagogové příležitost vzdělávání zdarma, a to v rámci projektu EU „Korálkové šablony“, čehož většina pedagogů využila. Pedagogové si rozšiřují svou pedagogickou odbornost v matematické a čtenářské gramotnosti, v anglickém jazyce, ale také v manažerských dovednostech.

Během roku jsme díky zpracovaným projektům opět získali od sponzorů, téměř 336 000,- Kč /finanční a věcné dary/. Sponzorské peníze využíváme ku prospěchu všech žáků, převážně na vybavení školy a na zakoupení speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek, pomůcek ke strukturované výuce, softwarové vybavení, informační a komunikační technologie, PC výukové programy, ...

Díky těmto finančním prostředkům se škola pyšní nadstandardním vybavením.

Ale co považuji za velký úspěch a na co jsme pyšní? Po velkém úsilí a mnoha urgencích ohledně již výše zmíněné nedostačující kapacity a nevyhovujících prostor školy, primátor Města Kladna Mgr. Milan Volf odsouhlasil realizaci přístavby. Zároveň byl kontaktován architekt města p. Albrecht, který již navštívil školu a seznámil se se záměrem přístavby. V další fázi jsme byli informováni, že přístavbu naší školy má na starosti Ing. Petr Dubravský, a že do konce roku 2018 budou ohledně přístavby hotové přípravné práce – tak snad už ???

Přeji nám všem, abychom „třeba už za rok“ vyučovali žáky v „nových prostorách“ se stejným elánem a zájmem, abychom pokračovali ve smysluplné práci a posouvali školu stále dál a dál.

A stejně jako každý rok, tak i letos si přeji, aby nám při práci stále zůstávala naše "Korálková pohoda".

Mgr. Taťána Semančíková

Obsah

A/ Základní údaje o škole	5
Historie školy	6
Charakteristika školy	6
Komplexní péče zajišťovaná školou	7
Mateřská škola	11
Základní škola	15
Základní škola speciální	24
Projektové vyučování	34
Využívání informačních technologií	39
Zájmové kroužky	42
Školní družina, školní klub	44
Školní aktivity	48
Škola a rodiče	52
Občanské sdružení Korálek	54
Výchovný poradce	55
Školská rada	55
Materiálně technické vybavení školy a údržba školy	56
B/ Přehled oborů vzdělávání a učebních dokumentů	59
C/ Personální zabezpečení školy	60
D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení	63
E/ Výsledky vzdělávání žáků	65
F/ Prevence sociálně patologických jevů	66
G/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	74
H/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	77
Divadelní a filmová představení	77
Výlety	78
Školní akce	78
Soutěže	79
Výstavy	84
Prezentace školy, propagační materiál	86
CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti /ČŠI/ a ostatních kontrol	86
I/ Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2016	87
Finanční prostředky získané od institucí a sponzorů školy ve školním roce 2016/2017	95
J/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	96
K/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	98
L/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	98
M/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	99
N/ Doložka	103
O/ Propagace školy v tisku	104

A/ Základní údaje o škole

název školy: Speciální základní škola a Mateřská škola Kladno,

Pařížská 2199, příspěvková organizace

adresa: Pařížská 2199, 272 01 Kladno

odloučené pracoviště: MŠ - Pařížská 2249, 272 01 Kladno

e-mail: koralek.kladno@volny.cz

www.koralekkladno.cz

datová schránka: hgigyqh

telefon škola: 312 684 369, 602 394 474

telefon MŠ: 724 325 252

zřizovatel: Statutární město Kladno

typ školy: obecní s právní subjektivitou

právní forma: příspěvková organizace

identifikátor školy: 600 044 661

Ředitelka školy: Mgr. Taťána Semančíková

e-mail: semancikova@koralekkladno.cz

telefon: 606 077 055

Dosažené vzdělání - VŠ Sppg

Ve funkci ředitelky: od září 1992

Další vzdělávání v rámci DVPP: zaměřené především na řídicí a manažerskou práci studijní programy TOŠ a Gender ve školství

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lenka Šípková

e-mail: sipkova@koralekkladno.cz

telefon: 606 077 054

Dosažené vzdělání - VŠ Sppg

Ve funkci zástupce ředitele: od ledna 1995

Koordinátor školního vzdělávacího programu, určený pedagogický pracovník, který odpovídá za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními

Další vzdělávání v rámci DVPP: zaměřené především na řídicí a manažerskou práci studijní programy TOŠ a Gender ve školství

škola sdružuje:

1. základní škola
2. základní škola speciální
3. mateřská škola
4. školní družina
5. školní klub
6. školní jídelna
7. výdejna

Filozofie školy:

Dosáhnout u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami takového stupně výchovy a vzdělání, aby mohli být zařazeni v co největší míře do života zdravé populace.

Historie školy

Škola byla založena v září roku 1991. Provoz byl zahájen v budově Dětského rehabilitačního stacionáře Zvonek, kde ve dvou třídách začínaly s osmi žáky dvě učitelky. Od října se obě třídy přestěhovaly do svého stávajícího sídla, kde tehdy provozovala svou činnost 16. Mateřská škola.

Původní záměr zakladatelů byl velkolepý, mělo vzniknout jakési „centrum“, kde by postižené děti měly veškerou péči pod jednou střechou – tedy jak školu, tak i péči zdravotníků a sociální péče. Tento záměr však byl závislý na financování ze tří různých rezortů – školství, zdravotnictví a práce a sociálních věcí. Bohužel doba byla taková, že takové financování nebylo možné.

Z původního záměru zůstala pouze speciální škola pro žáky s více vadami, která byla oficiálně zřízena od ledna 1992 odborem školství Města Kladna. Ale i to byl přínos pro rodiče, kteří do této doby měli své děti umístěny v ústavech. Každé dítě má právo na vzdělání a naše škola začala poskytovat vzdělání i dětem s nejtěžším handicapem. Mateřská škola měla útlumový program, každý rok místo jedné třídy MŠ jsme získali dvě místnosti, které po stavebních úpravách daly možnost otevření vždy dvou tříd pro žáky naší školy. Od ledna 1995 škola získala právní subjektivitu. Celou budovu škola získala od školního roku 1997/98.

V letošním školním roce se ve škole ve 12 třídách vzdělávalo přes 90 žáků a v mateřské škole ve 2 třídách dalších 24 dětí. Všechny prostory školy jsou využity v maximální možné míře, ale i tak jsou nedostatečné a naší snahou zůstává, abychom za pomoci Města Kladna vyprojektovali a postavili přístavbu, na kterou nám přislíbil primátor vypracovaný projekt do prosince 2018.

Pravdou je, že i ve své dnešní podobě si škola uchovává téměř rodinný ráz, že se žáci pohybují v příjemném prostředí a vzdělávají je pedagogové, kteří svou práci skutečně vnímají jako poslání.

Charakteristika školy

Do školy docházejí především žáci se souběžným postižením více vadami - žáci s lehkou, středně těžkou a těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením, se zrakovým a sluchovým postižením, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, žáci s DMO, epileptici, žáci s autismem, děti po těžkých úrazech, ...

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole ve dvanácti třídách vzdělávalo 92 žáků. Výuka probíhala ve čtyřech třídách základní školy a v osmi třídách základní školy speciální. Do mateřské školy docházelo do dvou tříd 24 dětí.

Celkový počet v základní a mateřské škole byl v letošním školním roce 116 žáků a dětí.

Komplexní péče zajišťovaná školou

Nad rámec výchovně vzdělávacího procesu je žákům zajišťována a poskytována další speciální péče:

Péče SPC

Psychologická a pedagogická vyšetření a odborné poradenství k výchově a vzdělávání žáků zpravidla poskytují:

SPC při Základní škole, Pařížská 2249 v Kladně zaměřené na mentální postižení

SPC EDA Benešov pro zrakově postižené

SPC „VERTIKÁLA“ při ZŠS Rooswelta v Praze 6 (pro žáky s autismem)

SPC „NAUTIS“ při MŠ českolipská, Praha 9 Prosek (pro žáky s autismem)

SPC při ZŠ Kladno, Brjanská 3078 zaměřené na vady řeči

SPC Slunce - Stochov

PPP Kladno

PPP STEP Kladno

Spolupráce probíhá na úrovni vyšetřování žáků, diagnostiky, pomoci při sestavování IVP, hodnocení vzdělávání žáků, dále konzultací a metodických návštěv.

Rehabilitace

Pronájem prostor fyzioterapeutkám v budově školy, které mají možnost rehabilitovat žáky školy i v dopoledních hodinách v rámci zdravotní tělesné výchovy.

Logopedie a Řečová výchova – předmět speciálně ped. péče

Do školy dochází logopedka PaedDr. Alena Merunková jednou za čtrnáct dní. Pod jejím vedením provádí individuální logopedická cvičení školní logopedka a dále učitelky v řečové výchově. Usměrnování výslovnosti probíhá i v ostatních vyučovacích hodinách. Doma pak s dětmi pracují rodiče.

Do péče bylo zařazeno celkem 50 žáků - 38 žáků ZŠ a 12 dětí MŠ.

Logopedie probíhá u každého jednotlivce zhruba jednou za dva měsíce. Paní doktorka kontroluje u každého dítěte současný stav, zadává nová cvičení a ta je pak potřeba doma a ve škole denně procvičovat, abychom dosáhli zlepšení. Logopedická péče se u každého žáka věnuje diagnostice a terapii narušené komunikační schopnosti. To v sobě zahrnuje edukaci a reedukaci řeči, kam patří zejména rozvoj verbálního a neverbálního projevu, rozvoj porozumění řeči, náprava



jednotlivých hlásek, prevence a náprava čtenářských obtíží. U dětí s PAS také nastavení vhodného denního režimu a odpovídajících piktogramů, sestavování komunikačních knih, rozvoj grafické a znakové komunikace a další.

Terapie je nezbytná - rozvojem řeči pomáháme dětem lépe se začlenit do společnosti, ovlivňujeme jejich prožívání, poznávání i rozumový vývoj.

Řečová výchova je realizována v ZŠ jednu vyučovací hodinu v rámci ČJ a v ZŠS dvě vyučovací hodiny týdně podle rozvrhu hodin. Učitelky uplatňují kolektivní cvičení pro rozvoj řeči, ale také pracují i individuálně, právě podle doporučení klinické logopedky.



Ergoterapie – předmět speciálně ped. péče

Předmět speciálně pedagogické péče je určen žákům s výraznou neobratností v práci ruky nebo pro žáky s tělesným postižením. Ergoterapie probíhala individuální nebo kolektivní formou. Cílem bylo zlepšení schopností a dovedností, které žáci budou potřebovat v každodenním životě.



Formou her a cílených aktivit si žáci rozvíjeli motorické, mentální i smyslové dovednosti. Zlepšením pohybové činnosti ruky se žáci připravovali na sebeobslužné činnosti. Cvičení ruky probíhalo i ve výtvarné výchově, pracovním vyučováním a tělesné výchově.

Aby bylo cvičení pro děti co nejzajímavější, je využíváno mnoha pomůcek a hraček, pomocí kterých je možno zlepšovat obratnost dítěte a díky nim můžeme dítě vyprovokovat k některým aktivním pohybům. Také v letošním roce bylo zakoupeno mnoho nových pomůcek, které využívají učitelky v běžné výuce, především pro rozvoj hybnosti žáků.



Muzikoterapie – předmět speciálně ped. péče

Muzikoterapie probíhá pod vedením pí učitelky – muzikoterapeutky, Mgr. Marcely Taláckové. V letošním roce byli někteří žáci zařazeni do individuální a skupinové muzikoterapie. Skupinovou muzikoterapií prošlo během roku všech 32 žáků a z toho individuální muzikoterapií 10 žáků.

Mimo těchto vybraných žáků nepravidelně navštěvovali muzikoterapii i žáci z ostatních tříd. Noví žáci se s terapií nejprve seznámili a postupně se zapojovali do všech aktivit. Starší žáci pokračovali v aktivitách, které již znají.

Při muzikoterapii je důležité navození příjemné atmosféry a bezpečného prostředí, ve kterém nastává prostor pro uvědomění si sama sebe a pro prožívání vlastních pocitů.

Při terapii žáci verbálně i neverbálně vzájemně komunikují, aktivně využívají hudební nástroje, tvoří a doprovází hudbu, zpívají, dramatizují pohádky, příběhy s hudbou, tančí a hrají si.

Velmi dobře reagují a přijímají dotekovou terapii, rezonanční terapii na rezonančním lůžku, relaxace a klidové aktivity.

Muzikoterapie sloužila také k výchovným a didaktickým cílům - rozvoji komunikace a kognitivních procesů - paměti, myšlení, koncentrace, k rozvoji hybnosti. Plnila také i další cíle - podporovala žáky

při hudebních aktivitách a rozvíjela jejich tvořivost, muzikálnost a sociální dovednosti, zlepšovala i jejich fyzický stav, navozovala sebeuvědomění žáků, spokojenost a pohodu. Vytvářela bezpečné prostředí při navázání vzájemného vztahu mezi žákem a terapeutem.



Muzikoterapie prolíná i předmětem HV, kam někteří učitelé zařazují prvky muzikoterapie pro ozvláštňení a zpestření HV. Muzikoterapie sklízí u všech žáků velké nadšení.

Žáky zaujal i muzikoterapeutický program úzce napojený na celoškolní projekt „Děti světa“, kde děti cestovaly do Afriky a navštívily černošské děti. Poslechem hudby, aktivním hraním, tancem, relaxací na dané téma se krásně uvolnily a byly spokojené a plné dojmů.

V tomto školním roce byla hojně využívána žáky celé školy „muzikoterapeutická místnost“, která je vybavena mnoha rozličnými hudebními nástroji (např. rezonanční lůžko, ruční kovový buben, „Hand pan“, lidové píšťaly „Koncovky“ a mnoha dalšími, které jsou využívány jak pro skupinovou, tak i individuální muzikoterapii. V 2. pololetí díky úspěšně vypracovaným projektům byla muzikoterapeutická místnost dovybavena světelnou terapií a zvukovou technikou.



„Zdravé muzicírování“

Zdravé muzicírování je již tradiční aktivita, která je součástí muzikoterapie. V letošním roce proběhla pod vedením muzikoterapeuta Petra Broniše pětkrát. Na celé dopoledne byl naším průvodcem při „Zdravém muzicírování“, což je hudebně pohybová dílna pro žáky a rodiče

s prvky aktivní i pasivní muzikoterapie a fyzioterapie. Pro zvýšení efektivity se „Zdravé muzicírování“ koná v omezeném počtu žáků s cílem dosáhnout při prožitkových hrách zlepšení komunikace žáků mezi sebou a pedagogy, respektování přírodních zákonitostí a vážení si darů přírody a života.

Žáci zpívali, tančili a hráli si při zvuku kytary. Také hráli na vlastní tělo, na různé přírodní laděné hudební nástroje a předměty (bubínky, koncovky, chřestidla, žabky, dřívka,



kantely, citery, tibetské misky, zvonky, kamínky...). Tato setkání provázela příjemná atmosféra, ve které se děti vracely k vrozené muzikálnosti, uvědomovaly si samy sebe a prožívaly své pocity.

Vzájemná spolupráce, hudební nástroje i pohyb rozvíjely neverbální komunikaci dětí (vyjádřením pocitů beze slov rozvíjely emoční inteligenci), improvizaci a také se zlepšují jejich sociální dovednosti. Do programu je zařazeno také pískání na koncovky, které přispívá k dobré zdravotní kondici. Součástí dílen byla také relaxace - jemná masáž a prozvonění hudebními nástroji. S velkým ohlasem se vždy setkaly bubenické hrátky a děti se velice bavily při napodobování zvuků přírody, zvířat, při hře na indiány, sluníčko... Muzikoterapeut se vždy přizpůsoboval aktuálnímu naladění dětí.

Mateřská škola

1. oddělení Myšky – 11 dětí /mladší děti/

2. oddělení Žabky – 12 dětí /starší děti, předškoláci a děti s odkladem povinné školní docházky/

Individuální vzdělávání – 1 dítě

Celkem 24 dětí



Stávající pedagogický sbor byl v tomto školním roce stabilizován na čtyři učitelky, dvě asistentky pedagoga a jednu provozní pracovníci.

Na 2 hodiny v týdnu docházela do MŠ učitelka ZŠ na individuální práci s dětmi a řečovou výchovu.

Výchovně vzdělávací činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu „Hrajeme si celý rok“, který byl dále rozpracován v rámci týdenních, třídních, vzdělávacích programů.

V programu je vyváženým způsobem zastoupen řízený program i volná hra.

Formou hry a zábavných činností byl podporován rozumový rozvoj dětí, mimo jiné i rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, jemné a hrubé motoriky a grafomotoriky.



Základem je individuální přístup ke každému dítěti a jeho rodině. Důraz byl kladen na rozvoj celé osobnosti dítěte se zaměřením na rozvoj charakteru a podporu osvojení si dobrých návyků v oblasti komunikace, sebeobsluhy a hygieny.

Také byl rozvíjen smysl pro práci s výtvarným materiálem a seberealizaci vlastním výtvarným projevem.

Pravidelně byla zařazována řečová výchova, byl kladen důraz na rozvoj slovní zásoby, sluchové



hry, dechová cvičení, gymnastiku mluvidel, rytmizaci slov, říkadla, rozpočítadla, hry se zpěvem, vyprávění, reprodukci a dramaturgizaci pohádek.

Celoročně se děti aktivně zapojovaly do Recyklohraní pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program byl zaměřen na povídání na téma vliv člověka na přírodu a odpovědné chování lidí vůči přírodě. S tím tematicky souvisely i výlety po okolí MŠ kde jsou lesy, rybník, louky, které

umožňují přirozený kontakt s přírodou, děti se postupně seznamovaly s jednotlivými druhy stromů, rostlin a živočichů.

V tomto školním roce proběhla celá řada akcí. Jednak to byly akce určené dětem, ale také akce pro vzájemné poznávání se s rodiči a zákonnými zástupci - především společná setkání na zahradě MŠ, vánoční tvořivá dílna a závěrečná besídka.

Přehled akcí za školní rok 2017/2018:

Září

Den s baseballem

Setkání s rodiči na zahradě MŠ

Říjen

Dýňování

Sběr podzimních plodů

Účast na programu ZŠ 72 hodin

Listopad

Divadlo Lampion – Pejsek a kočička

Batůžkový den

Perníčkování

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vystoupení - Krejčík Honza

Prohlídka vánočního Kladna

Vánoční besídka a tvořivá dílna pro rodiče s dětmi

Leden

Pozorování přírody v zimě

Divadlo Lampion – Superkluk

Únor

Karneval

Březen

Sládečkovo vlastivědné

muzeum - výstava modelů

Vítání jara

Duben

Návštěva HZS Kladno

Výlet - park Zoologická Kladno

Čarodějnice s rodiči na zahradě MŠ

Květen

Batůžkový den

Lezecká stěna

Kytarové vystoupení žáků 7. ZŠ

Kladno

Červen

Výlet - Experimentální stáje a tropické skleníky ČZU

Besídka k ukončení školního roku – vyřazení předškoláků

MŠ pravidelně navštěvovala klinická logopedka, jedenkrát týdně s dětmi cvičila fyzioterapeutka, pravidelně se děti účastnily muzikoterapie.



Už druhý rok probíhala v MŠ canisterapie, která se setkala v loňském školním roce s velkým úspěchem. V prvním pololetí bylo dětem zprostředkováno preventivní vyšetření očí pro odhalení neléčených vad zraku.

MŠ úzce spolupracuje se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o pokrocích dítěte v oblastech samostatnosti, socializace, o pokrocích v získávání základních návyků, které jsou třeba pro úspěšný vstup do školy.

Pedagogové MŠ se aktivně zapojili do Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Vzdělávali se v oblastech individualizace v MŠ, profesního rozvoje předškolních pedagogů prostřednictvím supervize. Do projektu bude MŠ zapojena i v následujícím školním roce.

Během školního roku 2017/2018 se významně změnilo užívání vnitřních prostor MŠ.

Do prostoru šaten a chodby bylo položeno nové lino a původní chodba slouží v současné době jako jídelna. Místnost bývalé jídelny byla částečně vybavena kobercem a tím vznikl nový prostor využívaný jako místnost pro relaxaci, rehabilitační cvičení, canisterapii a částečně jako výtvarná pracovna.

MŠ byla také zařazena na seznam objektů, které zřizovatel vybavil novým zabezpečovacím systémem. Jedná se o vybavení vchodových dveří čipovým zařízením pro vstup, videotelefony ve třídách a vybavení kamerovým systémem pro propojení s policií.

Zahrada MŠ také prošla významnou změnou. Byla zřízena zpevněná plocha po celé délce budovy MŠ a na ní postavena venkovní učebna. Zpevněná plocha je hojně využívána pro jízdu na odrážedlech, šlapadlech a kolech.

Plán pro školní rok 2018/2019

Pro následující školní rok je plánována instalace vestavných skříní, pro jednodušší uskladnění a manipulaci s potřebami pro odpolední odpočinek, dále modernizace koupelnového nábytku, který bude lépe vyhovovat hygienickým nárokům. Dalším plánem je oddělení přístupové cesty do MŠ nízkým plotem s brankou od zahrady, a to pro zvýšení bezpečnosti dětí.



Základní škola

Ve školním roce 2017/2018 zahrnovala ZŠ čtyři kmenové třídy – 2. A, 4. A, 6. A a 8. A.

2.A – 7 žáků - 2.p.r./3 žáci; 3.p.r./4 žáci
4.A – 10 žáků - 4.p.r./3 žáci; 5.p.r./7 žáků
6.A – 11 žáků - 6.p.r./6 žáků; 7.p.r./5 žáků
8.A – 11 žáků - 8.p.r./6 žáků; 9.p.r./5 žáků

Celkem: 39 žáků

Plněním školní docházky dítě opouští rodinné zázemí a vstupuje do dětského kolektivu. Zde se učí vycházet s jinými dětmi, učí se společenskému chování, učí se spolupracovat, společně se smát, prožívat úspěch, strach i smutek. Ve třídním kolektivu se utváří psychické základy přátelství.

Škola má být příjemné a bezpečné místo, kde učitel, žák a rodič jsou partnery a každý žák má právo se vzdělávat dle svých individuálních možností a potřeb. Naším cílem je vytvořit takové školní prostředí a klima, které poskytuje všem žákům optimální podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání.



Výuku v naší škole vedou zkušení pedagogové, kteří využívají speciálně pedagogické přístupy, metody a formy práce. Respektují osobnost každého žáka, posilují jeho zdravé sebevědomí, rozvíjejí přirozené aktivity a dovednosti. Používají speciální pomůcky, učebnice i informační technologie. Moderní technologie žáci běžně ve výuce využívají, slouží jako oblíbený nástroj pro vzdělávání, k prezentaci učiva, jeho upevňování, procvičování i ověřování znalostí.

Nezastupitelnou roli ve výchově žáka hraje i dobrá a účinná spolupráce školy s rodiči i širší týmová spolupráce školy, rodiny a poradenské instituce.

Na celkovém rozvoji žáka se podílí i poznávání okolního světa, spolupráce s ostatními školami a dalšími institucemi. Žáci jsou při vzájemných kontaktech vedeni k všestranné a účinné komunikaci, k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Během školního roku žáci ZŠ uskutečnili spoustu akcí, poznávacích výjezdů, výletů, exkurzí, soutěží.

Ve třídách se žákům dostává speciální péče odpovídající jejich potřebám. Na vzdělávání žáků se podílí také asistent pedagoga, tím se zvyšuje intenzita individuálního přístupu a kvalita výuky více postupných ročníků vzdělávaných v jedné třídě.

V letošním školním roce žáci postupně procházeli kontrolním vyšetřením v SPC. Na základě výsledků vyšetření a aktuálního „Doporučení pro vzdělávání“ byly žákům v rámci podpůrných opatření /PO/ v 1. – 6. p.r. na žádost rodičů sestavovány „Individuální vzdělávací plány“ dle jejich speciálních vzdělávacích potřeb. IVP vycházely z RVP pro ZV. Výjimkou byli pouze žáci 7. – 9.p.r., kteří dokončují vzdělávání podle původního ŠVP „Učíme se pro život“ pro žáky s LMP. Během dvouletého období škola vypracovala nový ŠVP, podle kterého začne uskutečňovat výuku od 1. 9. 2018. V rámci PO jsou do ŠVP zpracovány také minimální očekávané výstupy dle minimální úrovně RVP ZV a vzhledem k tomu, že vzdělávací možnosti žáků odpovídaly upraveným očekávaným výstupům na minimální úrovni RVP ZV, pedagogové od 1. 9. 2018 nebudou vypracovávat IVP.

2.A

Do třídy docházelo 7 žáků prvního, druhého a třetího postupného ročníku. V průběhu školního roku se třídní kolektiv obměnil. Žákyně prvního postupného ročníku byla ve druhém pololetí na základě „Doporučení pro vzdělávání“ přeřazena do speciální třídy. Z téhož důvodu byl do třídního kolektivu přeřazen žák ze speciální třídy. Jeden žák třetího postupného ročníku si požadované učivo neosvojil, v příštím školním roce si učivo třetího postupného ročníku zopakuje a upevní. Ostatní žáci postoupí do vyšších ročníků.

Kromě tradičního či projektového vyučování bylo v průběhu školního roku využíváno mnoho mimoškolních aktivit jako prostředku k celkovému rozvoji osobnosti žáka, jeho vnímání a poznávání okolního světa.



Žáci se zúčastňovali rozmanitých kulturních, sportovních i poznávacích akcí, účastnili se vzdělávacích programů Naučného střediska ekologické výchovy, navštěvovali sociálně terapeutické dílny „Zahrada“, účastnili se kulturních představení, vycházek, poznávali region a účastnili se mnoha soutěží.

Většina žáků třídy navštěvovala školní družinu, kde se úspěšně zapojili do odpoledních aktivit. Jedna žákyně výborně pracovala ve výtvarném zájmovém kroužku. Dvěma žákyním rodiče umožnili účast na školách v přírodě organizovaných školou.

Žáci v průběhu školního roku využívali množství názorných speciálních didaktických pomůcek, pracovali ve výukových programech na počítači, interaktivní tabuli, iPadech.

Pro většinu žáků bylo osvojování požadovaného učiva náročné. Úskalím se jeví individuální schopnosti a především úroveň komunikace – nedostatečná slovní zásoba, opožděný vývoj řeči – řeč nesrozumitelná obsahující agramatismy. Žáci žijící v nepodnětném rodinném prostředí nemají upevněné hygienické návyky, zásady společenského chování, neorientují se v časových, přírodních ani společenských souvislostech a zákonitostech.

4.A

Ve třídě se vzdělávalo během školního roku 10 žáků a žákyní čtvrtého a pátého postupného ročníku. Jedna žákyně pátého postupného ročníku byla na individuálním vzdělávání, konzultace matky s třídní učitelkou probíhaly obvykle jednou měsíčně.

V průběhu vyučování je přítomna asistentka pedagoga, která zajišťuje individuální přístup k žákům, díky ní mohou žáci intenzivněji pracovat ve skupinách. Ve vyučovacích hodinách žáci pracovali s pomůckami, didaktickým materiálem, ve výukových programech na interaktivní tabuli či iPadech.



Žáci se zúčastnili mnoha poznávacích akcí, vzdělávacích programů, zapojovali se do výtvarných a sportovních soutěží. Ceníme si krásného umístění ve výtvarné soutěži od ČMZS, kde třída získala tři pěkná umístění.



Žáci se také zúčastnili kulturních představení, aktivit v přírodě – vycházek po celý rok i školy v přírodě v jarním a zimním období.

Navštěvovali školní družinu, někteří se zapojili do činnosti v zájmových kroužcích.

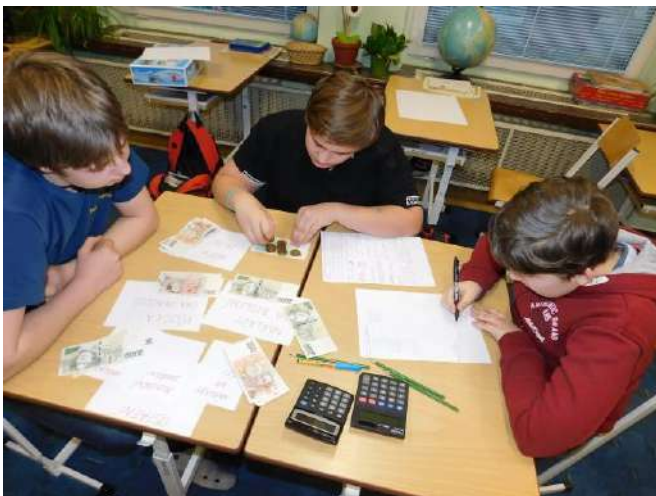
Žáci si v průběhu roku osvojili učivo, rozvíjeli komunikační dovednosti a sociální vazby ve třídě; výrazně se zlepšily vztahy mezi spolužáky třídního kolektivu.

6.A

Ve třídě se vzdělávalo během školního roku 11 žáků a žákyň šestého a sedmého postupného ročníku. Jejich počet se v průběhu roku změnil, v dubnu do třídního kolektivu přibyla nová žákyně.

Pro individuální přístup k žákům v hodinách byla přítomna asistentka pedagoga. Věnovala se každému s potřebnou individuální dopomocí a její přítomnost umožňovala pracovat ve skupinách. Ve vyučovacích hodinách žáci pracovali s výukovými programy, používali interaktivní tabuli, iPady, didaktický materiál, dané pomůcky.

Tradiční a projektové vyučování doplnily různé další aktivity, do kterých se žáci v průběhu roku



zapojili - sportovní, výtvarné, poznávací akce, vzdělávací programy, mezi které patří například prevence šikany. Navštěvovali sociálně terapeutické dílny, kulturní představení, své znalosti rozvíjeli a prohlubovali vycházkami a výukovými programy v Kladně i v jeho okolí. Někteří žáci měli možnost účastnit se školy v přírodě organizované v zimě a na jaře. Jiní navštěvovali v průběhu roku školní družinu a zapojili se do činnosti zájmových kroužků. Rozvíjeli také komunikační a praktické dovednosti, vztahy mezi spolužáky.

8. A

V letošním roce navštěvovalo třídu 11 žáků z osmého a devátého postupného ročníku. Dvě žákyně byly vyučovány v matematice podle individuálního plánu. Pro individuální přístup k žákům v hodinách je přítomna asistentka pedagoga. Prakticky ve všech předmětech je využívána multimediální technika, žáci jsou vedeni k jejímu praktickému použití i v běžném životě. Jsou seznamováni s volně stažitelnými programy, které mohou využít v domácím prostředí pro své potřeby.



Díky využití informačních technologií pracují v hodinách se zájmem a nenásilnou formou vstřebávají potřebné informace.



Třídou navštěvovalo pět žáků devátého ročníku, kteří si volili učební obory. Společně celá třída navštívila SOU a PŠ v Kladně Vrapicích. S učilištěm úzce spolupracujeme již několik let - letos se žáci zúčastnili projektu Řemeslných dílen pro budoucí studenty. Žáci se tak seznámili s novým prostředím, svými budoucími učiteli a získali pocit jistoty. Zvolili si učební obory kuchařské práce, zahradnické práce, obor truhlář a jedna žákyně nastupuje do praktické školy. Tradičně žáci podnikli řadu akcí, výletů a dalších aktivit, které je připravují na samostatný život, rozšiřují jejich obzory v nejrůznějších oborech a učí je překonávat překážky. Během roku se žáci zúčastnili řady programů prevence šikany. Soutěžili v nejrůznějších oblastech – sportovních, výtvarných i preventivních. Při společných akcích spolupracovali převážně se třídou 6. A.

Hlavním cílem do dalšího období, vyjma osvojování požadovaného učiva, zůstává rozvoj komunikačních dovedností žáků, posilování kamarádských vztahů, prohlubování přátelských vztahů ve třídě, udržování pozitivního třídního klimatu a upevňování zásad společenského chování.

Žáci ZŠ se během školního roku zapojili do projektových dnů „Ničeho se nebojíme“. V průběhu těchto projektových dnů si žáci upevňovali a ověřovali důležité vědomosti a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu, osobní bezpečí, řešení mimořádných situací, zdravotní, požární ochrany, prevence úrazů, bezpečnosti silničního provozu a prevence sociálně patologických jevů.

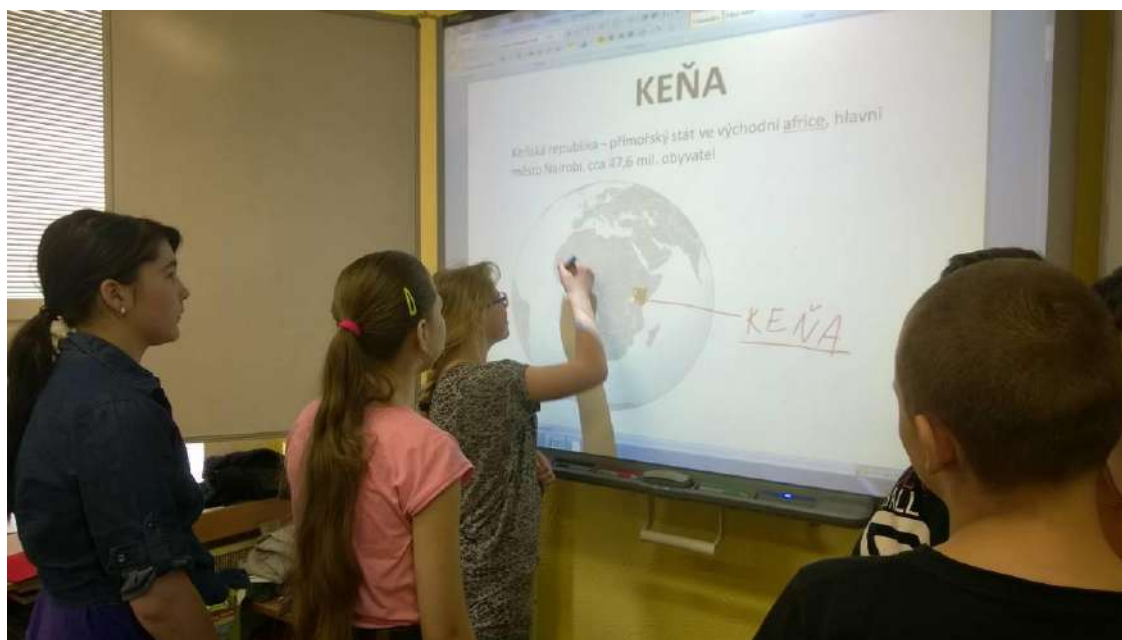


V rámci projektového vyučování si opět žáci prakticky vyzkoušeli evakuaci školy a absolvovali návštěvu Záchranné hasičské stanice Kladno s ukázkami práce hasičů a jejich techniky.

Cyklickým opakováním témat projektových dnů si žáci rozšiřují a upevňují nezbytné občanské znalosti, učí se adekvátně reagovat na mimořádné situace a pohotově je řešit.



Dalším projektovým dnem, kterého se zúčastnili žáci prvního stupně ZŠ společně s vrstevníky ze speciálních tříd, je projektový den s názvem „Děti celého světa“. V letošním školním roce si každá třída „naplánovala“ poznávání Afriky. Za pomoci učitelů žáci nashromáždili spoustu zajímavých informací o kultuře, historii, životě lidí i přírodě kontinentu.



Během společného setkání v tělocvičně školy každá třída předvedla svou prezentaci o Africe a přiblížila ostatním žákům nové poznatky a zážitky.

Také se opět podařilo uskutečnit pobytové akce - školy v přírodě. Umožňují dětem strávit několik dní ve zdravém přírodním prostředí, poznat nové lokality, rozvíjet samostatnost, vztahy mezi vrstevníky a aktivně prožít mnoho sportovních a kulturních aktivit.

V letošním školním roce žáci svoji školu dobře reprezentovali na mnoha výtvarných, dovednostních, vědomostních i sportovních soutěžích na úrovni školní, okresní, krajské, celorepublikové i mezinárodní. Zúčastnili se celostátního klání na České abilympiádě v Jedličkově ústavu, dosáhli mimořádné úspěchy v prestižních soutěžích jako je „Kladenská veverka“, „Náš kraj“, poměřili své síly ve sportovních soutěžích – „Atletický čtyřboj“, školní „Běh pro zdraví“, dobře se umístili v „Hasičské soutěži pro děti“ mezi družstvy kladenských základních škol.



V průběhu školního roku se někteří úspěšně zapojili do činnosti školních zájmových kroužků různého zaměření. V kroužcích se pod vedením pedagogů zabývali netradičními a zajímavými aktivitami, rozvíjeli svou zručnost, kreativitu, zdatnost, vytrvalost i estetické cítění. Nejvíce se žáci ZŠ zapojili do činnosti zájmového kroužku Sportovního, Keramického, Výtvarného a zájmového kroužku s názvem „Průzkumník“.



I letos opakovaně probíhaly akce s ekologickým zaměřením. Je třeba, aby se žáci od mládí seznamovali s tematikou ochrany přírody a účinně se na ní podíleli.

Poněkolkáté se všichni žáci školy zúčastnili projektu „72 hodin“, uklízeli odpadky v okolí školy i v přilehlém lese - výrazně tak přispěli k ozdravení místní lokality.

Žáci všech tříd ZŠ navštívili několik výukových programů organizovaných Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna. Programy, které středisko pořádá, jsou velmi dobře připravené, poučné i zábavné. Umožňují žákům seznamovat se s přírodními zákonitostmi, ekosystémy, nutností ochrany přírody a ekologickou problematikou. Kromě těchto programů se žáci účastnili již tradiční akce „Den Země“. I v letošním školním roce pro nás akci uspořádali žáci ZŠ Motyčín Švermov ve spolupráci s lektory NSEV Kladno. V okolí školy byl přichystán zajímavý a naučný program, během kterého žáci naší školy získávali mnoho nových informací o přírodě. Poznávali a přiřazovali přírodniny, rozeznávali stopy zvířat, přihlíželi chemickým pokusům. Snažili se plnit zadané úkoly, odpovídat na tematické otázky a komunikovat se žáky zdejší školy.



Žáci ZŠ se setkávali s vrstevníky z jiných tříd školy při „Zdravém muzicírování“. Při hudebních aktivitách pracovali ve skupinách, hráli na rozličné nástroje, společně tančili, hráli pro sebe i pro kamarády, prožívali hudební aktivity. „Muzicírování“ je pro žáky příjemným zážitkem a vždy se těší na další shledání s léčivou hudbou a zvuky.

V letošním školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s Poskytovatelem sociálních služeb „Zahrada“. Jedenkrát týdně vyjížděli žáci určité třídy do areálu zařízení a zapojili se do dopoledních pracovních činností čtyř Sociálně terapeutických dílen (keramické, textilní, výtvarné i počítačové). V příjemném prostředí si žáci zdokonalovali základní pracovní návyky a dovednosti, ověřovali si svoji zručnost, rozvíjeli kreativitu.



Díky projektům „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ žáci v průběhu školního roku získávali zdarma mléčné produkty i různé druhy ovoce a zeleniny. Letos se také zúčastnili ochutnávky zaslaných mléčných produktů a exotického ovoce v rámci tzv. „Ochutnávkového koše“. Žáci měli možnost okusit z bohaté nabídky rozmanitých mléčných výrobků a ovoce a dozvědět se o prospěšnosti jejich konzumace.

Zdařilou akcí letošního školního roku byla „Paralympijská výzva“. Někteří žáci naší školy byli zapojeni do Sazka Olympijského víceboje, kde se jedná o celorepublikový projekt ve spolupráci s Českým paralympijským výborem. Jádrem projektu je testování žáků v rámci jednotlivých disciplín, díky kterým si žáci prověří své pohybové a fyzické schopnosti. Vzhledem k mnoha druhům handicapu není cílem Paralympijské výzvy poměřovat žáky škol mezi sebou, ale důraz je kladen na sportovní pokrok a vývoj schopností v daných disciplínách. Při této příležitosti nás navštívil speciální tým trenérů, který žákům poskytl nadstandardní podporu při plnění daných disciplín na školním hřišti.



Čestným hostem školy byl Zdeněk Šafránek, kapitán české sledge hokejové reprezentace, šampion v paraboxingu, držitel českého rekordu v handbiku. Všichni žáci školy se zúčastnili besedy s tímto handicapovaným, ale přesto optimistickým člověkem, který v osobním životě i ve sportovních disciplínách dosáhl mnoha úspěchů.

Prvního června žáci ZŠ oslavili Den dětí turnajem v míčových hrách. Sešli se na školním hřišti a rozdělili se do čtyř týmů. Proti sobě nastoupila dvě družstva mladších

žáků a dvě družstva starších žáků. Na hřišti se střídaly hry vybíjená, florbal, basketbal. Pokud soutěžící nebyli na hřišti, plnili další sportovní aktivity a dovednostní soutěže na školní zahradě. Všichni byli po zásluze odměněni za sportovní výkony.

Na samotný závěr školního roku se uskutečnila akce – již šestý ročník „Běhu míru Kladno - Lidice 2018“. Vyhlášovatelem je Krajská rada seniorů Středočeského kraje pod záštitou děkana FBMI prof. MUDr. Ivana Dylevského, DrSc. Celá akce – běh, setkání i návštěva pietního území byla pozitivním momentem pro naše žáky, jejich rodiče, pedagogy, „velké kamarády“ z řad studentů i pro ostatní příznivce naší školy.



Uplynulý školní rok můžeme považovat za další období, kdy škola pokračovala ve svém rozvoji. Žáci si v průběhu školního roku podle svých možností osvojovali učivo a učili se plnit stanovené povinnosti. Učili se spolupracovat s druhými, dodržovat školní řád, respektovat pravidla slušného chování a řídit se jimi i mimo vyučování.

Na závěr školního roku naši ZŠ opustilo několik absolventů, aby se vydali na další etapu života. Věříme, že jsme u nich společnými silami vybudovali a rozvinuli potřebné znalosti a dovednosti, které budou v praxi dobře uplatňovat a využijí je ke zvýšení kvality osobního života včetně profesního uplatnění.

Základní škola speciální

- 1.S - 8 žáků
- 2.S - 7 žáků
- 3.S - 8 žáků
- 4.S - 7 žáků
- 5.S - 4 žáci
- 6.S - 5 žáků
- 7.S - 7 žáků
- 7.S - 7 žáků
- 8.S - 6 žáků

Celkem 59 žáků

Vzdělávání v 1. až 10. postupném ročníku probíhalo podle - Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Učíme se pro život“ – díl I. a díl II.



Podle I. dílu ŠVP pro ZŠS - „Učíme se pro život“ bylo vzděláváno 25 žáků a podle II. dílu ŠVP pro ZŠS - „Učíme se pro život“ bylo vzděláváno 34 žáků. Celkem bylo v ZŠS vzděláváno 59 žáků.

V ZŠS je nejdůležitějším cílem výchovně vzdělávacího procesu komplexní speciálně pedagogické působení na tělesný a duševní vývoj našich žáků s respektováním jejich individuálních potřeb. Pro uspokojování speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků je potřebná empatie, emociální síla, nápaditost, kreativita všech pracovníků. Vyučování je prožitkové a výběr činností, metod a forem práce plně respektuje individuální zvláštnosti žáků.

Pedagogičtí pracovníci pracují s žáky za přispění nejvyšší míry podpůrných opatření, což je u žáků vyučovaných dle ŠVP ZŠS díl II. IVP a dále 37 žáků přímo využívalo podpůrná opatření v předmětech speciálně pedagogické práce – logopedii, ergoterapii, individuální a skupinové muzikoterapii, které podporují jejich další rozvoj.



Výuka ve všech třídách ZŠS přechází od ranních komunikačních činností do vyučovacích předmětů daných rozvrhem hodin. Ve třídách, kde jsou žáci s poruchami autistického spektra, je dodržována struktura, žáci pracují podle denního režimu, který je vizualizován piktogramy.



Ve všech třídách ZŠS je nutností během vyučování vystřídat mnoho různých činností z důvodu krátkodobé udržitelnosti pozornosti. Do vyučovacích hodin jsou zařazovány jak pohybové aktivity, prvky muzikoterapie, tak i doteková terapie, rezonanční terapie a s ní spojená relaxace, psychorelaxace.

Žáci se učí také v přírodě, v zahradě, na vycházkách po okolí. Každá třída ZŠS pracuje podle svých metod s přihlédnutím k možnostem a intelektovým schopnostem žáků. Ke všem žákům přistupují pedagogové individuálně a hledají různé metody a pomůcky, které pomáhají ke zlepšení dovedností každého žáka a v posunu v jejich socializaci.



Veškeré komplexní pedagogické působení všech pracovníků školy na žáky směřuje k tomu, aby se u nich co nejvíce rozvinula samostatnost, soběstačnost, vhodné chování, vyjadřování a mohli se co nejlépe zapojit do běžného, praktického života. Ve vzdělávacím procesu si žáci osvojují základní pracovní a pohybové dovednosti, hygienické a sebeobslužné návyky, poznatky o přírodě a společnosti. Rozvíjí si schopnost orientace v okolním světě, vytváří si osobní vztahy k lidem, k vlastní osobě, k okolnímu prostředí i k správnému společenskému chování.

U žáků ZŠS jsou cíleně rozvíjeny komunikační dovednosti při všech činnostech ve všech běžných hodinách i řečové výchově. Učitelé pracují i s různými formami alternativní a augmentativní komunikace a snaží se najít vhodnou formu dorozumívání pro každého žáka. K dosažení nejlepších výsledků ve vzdělávacím procesu napomáhají různorodé metody práce pedagogů, ale i vhodné kompenzační a didaktické pomůcky a nadstandardně vybavené kabinetní sbírky s moderními didaktickými pomůckami. Kabinetní sbírky se opět velice



rozrostly.

Dětní celé školy je využívána „muzikoterapeutická místnost“, skvěle zařízena pomůckami, hudebními nástroji a technikou pro hodiny HV a muzikoterapii. Zde probíhají hodiny hudební výchovy s prvky muzikoterapie, skupinová i individuální muzikoterapie a kroužek Pohoda. V rámci vyučování u vybraných žáků probíhala během celého roku i logopedie, ergoterapie a rehabilitační cvičení. Podle zájmu žáci mimo vyučování navštěvovali řadu zájmových kroužků - Keramický, Výtvarný, Sportovně turistický, Pohodu.

Výuka je pestřejší a zábavnější díky vybavení celé školy a všech tříd ICT technikou. Žáci aktivně využívají PC, PC doplněné dotykovými monitory, interaktivní tabule a iPady. Při výuce využívají nepřeberné množství výukových programů a digitálních učebních materiálů. Vyučování je proto kreativnější, zajímavější a poutavější.



Žáci různých tříd ZŠS provádějí mnohé aktivity společně i s žáky ZŠ. Při společných činnostech budují a rozvíjejí správné mezilidské vztahy, vzájemnou komunikaci, toleranci a pomoc, učí se dodržovat pravidla společenského chování. Např. na začátku školního roku po prázdninách se účastnili akce „Jsme kamarádi“. Žáci se seznamovali s prostředím školy, s novými kamarády, pedagogy, vzájemně poznávali kolektivy druhých tříd, společně si hráli.

Společná setkání a akce tříd probíhají ve školních prostorách i na zahradě školy. Jsou to divadelní a hudební představení, hrátky, soutěže, sportovní aktivity, realizace projektů. Žáci se společně účastní kulturních i sportovních akcí na Sletišti, v Lidicích, v kladenském Aquaparku, v divadlech, muzeích.



Společně se účastní „Školní Abilympiády“, kde poměřují své dovednosti s žáky školy v řemeslných, výtvarných dovednostech, ve skládání puzzle, korálkování, přípravě studené kuchyně i v hrách na počítači. Všechny akce rozvíjejí sociální dovednosti žáků. Společně žáci ZŠS a ZŠ sportují. Účastní se „Běhu pro zdraví“, „Korálkové stopy“, nacvičují hudebně pohybová pásma, která prezentují při příležitosti Vánoc a Velikonoc.



Pro dobré výsledky vzdělávání je také potřebná spolupráce s rodinou a její přímá podpora, aby se správně rozvíjela osobnost každého žáka. S rodiči žáků ale nespolupracujeme jen při

výchovně vzdělávacích činnostech, ale také při různých akcích. Některé kolektivy tříd se schází společně s rodiči v kavárně, nebo na „Vánočním“ a „Velikonočním třídním posezení“ ve škole,... Dobré vztahy jsme utužovali s rodiči žáků při společných akcích - v řemeslných dílnách při „Pečení perníků“, při výrobě věnců, v „Kavárně s rodiči“, při „Zdravém muzicírování“, při úklidu zahrady na „Ekodnech“ a na „Mírovém běhu do Lidic“, kde navazují a upevňují neformální vztahy.

Během školního roku se žáci ZŠS zúčastnili celoškolských projektů „Ničeho se nebojíme“. Žáci formou hry, činnostního a zážitkového učení získali mnoho nových poznatků, dovedností. Naučili se spolupráci a dalším sociálním dovednostem. Tímto projektem žáci plní „Minimální preventivní program“ a „Chování člověka za mimořádných událostí“.

V dalším projektu „Děti celého světa“ mohli žáci formou hry virtuálně cestovat do Afriky a dozvědět se mnoho zajímavých informací o kultuře, historii, zvycích a tradicích dětí a lidí žijících na naší Zemi (celém světě).

Ve výuce stále využíváme výstupy z projektu „Kvalitní a efektivní výuka zdravotně postiženého žáka – základní krok do života“. Do vyučování zařazujeme mnoho metod, pomůcek a techniku-PC, iPady, IT a digitální SMART programy vytvořené v tomto projektu. Pro děti je výuka pestřejší a zajímavější, mají mnoho nových zážitků.



Žáci speciálních tříd navštěvovali Naučné středisko ekologické výchovy Kladno – Čabárna. Pracovníci centra připravili pro naše žáky výchovně vzdělávací programy s ekologickým zaměřením. Programy jsou velmi dobře přizpůsobeny mentální úrovni, možnostem a schopnostem našich žáků, kteří se z nich dozvěděli poutavou formou mnoho nového o přírodě, o její ochraně, zvířatech, ročních obdobích, o životě hmyzu, ptáků...

Tradicí se stal „Den Země“, kdy žáci plnili různé úkoly týkající se naší Země. Již tradičně ho pro žáky naší školy připravilo středisko NSEV Kladno Čabárna a žáci ZŠ Kladno Švermov, Jiráskova ulice. „Den Země“ se tentokrát se konal v areálu motyčínské školy a jejím blízkém okolí. Program byl velmi pestrý.



Prostřednictvím různých úkolů žáci získávali mnoho nových, zajímavých informací o přírodě. Poznávali a přiřazovali přírodniny, hmyz, byliny, dřeviny. Rozeznávali zvířata, stopy zvířat, přihlíželi chemickým pokusům, odpovídali na připravené otázky. Rozlišovali jehličnaté a listnaté stromy, poznávali druhy lesních zvířat, jejich obydlí, určovali zvuky dřeva jednotlivých stromů. Byl to opět příjemný, poučný a pohodový den. Velice sympatické je i zapojení dětí z běžné ZŠ, které pomáhají pracovníkům střediska při programu „Dne Země“.



V ekologii se žáci zdokonalovali celoročně. Učili se chránit přírodu, třídit odpad. Hravou formou si upevňovali znalosti o třídění odpadu a při společné akci všech tříd- „Recyklo - módní přehlídce“ vytvořili z tříděného odpadu oblek a předvedli jej na módní přehlídce. Žáci naší školy se také zapojili do projektu 72 hodin, kdy se snažili pomoci přírodě. Všechny třídy podle svých možností uklízely okolí školy a přilehlý les. Ekologii se žáci také věnovali i s rodiči při společných Ekodnech – podzimním a jarním úklidu zahrady a okolí školy.

Vedle celoškolských projektů probíhaly další třídní akce – např. “Svět kolem nás“, zde se žáci učili prostřednictvím zážitků poznávat okolní svět, přírodu, své město a přilehlý region. Dále proběhly akce jako například: Výroba draků, Královna Zima, Výroba cukroví, Velikonoční zvyky, Krmení kachen v Bažantnici, Návštěva zahradnictví, Sběr lesních plodů, ...



Všichni rodiče mají možnost vidět a zažít výuku v našich třídách naživo, dvakrát za rok vyhlášíme „Návštěvy rodičů ve vyučování“. Rodiče vidí vyučování svých dětí a náhledů se někteří účastní rádi. Bohužel je těchto rodičů stále málo. Tuto možnost návštěv ve třídách svých dětí i třídách ostatních vyučujících velice kladně hodnotí.

Škola také příjemně naplňovala volný čas žáků a vyhledávala a napomáhala rozvíjet jejich vlohy a schopnosti. V zájmových kroužcích – Výtvarném, Keramickém, Pohodě, Sportovně turistickém - si žáci upevňovali tělesnou zdatnost, obratnost, pracovní dovednosti, rozvíjeli svou kreativitu a estetické cítění, hudbnost. Výrobky z keramického a výtvarného kroužku jsme během celého roku posílali na výstavy a soutěže, kde žáci získávali různá ocenění.



I v letošním roce k nám přijížděl muzikoterapeut pan Petr Broniš, který vedl dílnu „Zdravé muzicírování“. Cílem dílny bylo u žáků pomocí přírodně laděných nástrojů rozvíjet hudbnost, pohybové dovednosti, fyzickou a psychickou kondici. Žáci si pomocí zpěvu, zvuků, nástrojů a hudby rozvíjeli svou emotivitu, kreativitu a sociální, emoční dovednosti.



Velmi oblíbený je i koncert hudební skupiny DUO Jaroslav.

Během celého školního roku žáci navštěvovali Sociálně terapeutické dílny v areálu Zahrady. Pracovali ve čtyřech dílnách: keramické, textilní, výtvarné a počítačové. Zde využívají celou škálu terapeutických metod, kterými si rozšiřují své pracovní dovednosti i sociální schopnosti. Při návštěvách sportovišť na Sletišti, trampolínového parku, Aquaparku zažívali žáci radost z pohybu, rozvíjeli fyzickou zdatnost a plavecké dovednosti. V Aquaparku se jim líbily i ostatní aktivity např. návštěvy sauny, vířivky, klouzání na tobogánu, na skluzavce...

Každá třída pracuje podle školního vzdělávacího programu ZŠS, plánuje si a realizuje další akce třídy. Žáci se účastní kulturních, sportovních akcí, poznávají přírodu, okolí školy, město Kladno a jeho čtvrti (místní části), region. Chodí na vycházky do okolí školy, do města (poznávají zimní i jarní přírodu, faunu i floru, pamětihodnosti). Žáci navštěvují různé kulturní, sportovní i naučné akce ve škole i mimo ni např. Výstavu korunovačních klenotů, Ježíškovu dílnu, divadelní představení „Divadélka z Pytlíčku“, představení pohádek v divadle Lampion, výstavy ve Sládečkově muzeu, Medové Vánoce, hudební vystoupení “Kostelní sbor“ a Dua Jaroslav, Zimní hry pro radost v Kolíně, Běh míru do Lidic...



Navštívili i Hasičskou záchrannou stanici, kde se seznámili s prací hasičů a jejich technikou. Děti jezdí i na výlety do blízkého okolí a po středočeském regionu - do Rakovníka, Berouna, Otovic, Milíčova, ZOO Zajezd... Učí se i společenskému vystupování a uplatňování bezpečnosti silničního provozu. Ve škole probíhá také mnoho akcí pro děti – Paralympijský den, Abilympiáda, Dýňování, Školní grafika, Mikulášská nadílka, Dětský den, Běh pro zdraví, Čarodějnice, Korálková stopa, Recyklohraní, Mléko do škol...



Nadstavbou vyučovacího procesu je praktické vyučování mimo školu – pobyt na horách, škola v přírodě a vícedenní pobytové akce. Děti si mohou získané poznatky a potřebné jednání (chování) vyzkoušet v jiném, novém, neznámém prostředí. Zlepšují si své zdraví, fyzickou a psychickou kondici, učí se sociálním vztahům.

V letošním roce proběhly hory v Kovářské, škola v přírodě ve Strážovicích a pětidenní pobyt 4.S v Milíčově. Zde žáci provozovali turistiku, sportovali, zpívali, hráli si, upevňovali si sebeobslužné a sociální dovednosti, poznávali přírodu, seznámili se s životem na vesnici, na horách (v Krušných Horách)... Získali a upevnili si mnoho kompetencí. Pokrok je velmi vidět u mladších žáků, kteří si postupně osvojili mnoho dovedností. Všichni žáci nabyté kompetence dále uplatní, využijí ve školním a dalším životě.

Projektové vyučování

Projektové vyučování je jednou z mnoha metod vzdělávání v ZŠ, ale i v ZŠS. Je založeno na prožitku a má nezastupitelnou úlohu v moderním vzdělávání. Některými tématy žáci plní „Minimální preventivní program“ a „Chování člověka za mimořádných událostí“. Zařazením Osobnostní a sociální výchovy a Multikulturní výchovy plní průřezové téma.

„Ničeho se nebojíme“ – celoškolní projekt

V letošním školním roce jsme se při projektovém vyučování „Ničeho se nebojíme“ sešli třikrát. Témata vycházela ze školního vzdělávacího programu. Některými tématy žáci plní „minimální preventivní program“ a průřezová témata.

- Požární ochrana
- Bezpečnost v běžném životě
- Rizikové chování v dopravě
- První pomoc
- Chování člověka za mimořádných událostí - evakuace
- Zdravý způsob života
- Bezpečné chování v běžném životě a při sportovních činnostech
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a poskytování první pomoci
- Dopravní výchova
- Kouření, drogy a alkohol
- Poruchy příjmu potravy
- Varovný signál „Všeobecná výstraha“

Témata byla opět zpracovávána velmi různorodě a paní učitelky se maximálně snažily využít možností žáků k získání nových kompetencí. Cílem bylo rozvíjet u žáků znalost nebezpečí, schopnost

odhadnout riziko a vyhnout se mu; posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost.

Ve třídách ZŠ se letos daleko více projevily mezipředmětové vztahy a využívání témat i v českém či anglickém jazyce. Většinu témat žáci již teoreticky poměrně dobře znají, proto se pedagogové věnovali hlavně praktickému využití. Velmi kladně hodnotíme exkurzi Hasičské stanice Kladno, kde se žáci seznámili s prací a technikou hasičů. Již tradičně žáky zajímalo téma o poruchách příjmu potravy.



V ZŠS se v letošním roce objevila i spolupráce některých tříd. Motivace formou pohádky, hry nebo vyprávění příběhu se ve speciálních třídách velmi osvědčila. Výtvarné činnosti jsou rovněž oblíbené a žáci mohou uplatnit své dovednosti a vědomosti.



Oblíbené jsou i programy Záchraného kruhu na interaktivní tabuli a pořad Kostičky. Záchraný kruh je organizace, která realizuje systém informování, vzdělávání a prevenci v oblastech běžných rizik a mimořádných událostí a dává k dispozici vyučujícím různé druhy pomůcek (pracovní listy, pexeso...), které často využívají.



Přípravy na tyto dny jsou pro pedagogy náročné, vzhledem k tomu, že aktivity zpracovávají velmi tvořivě a snaží se je stále obměňovat tak, aby přiblížili témata žákům co nejpřístupnější formou.

Stejně tak pí učitelky přizpůsobují i metody práce a obsah žákům dané třídy. V co největší míře se snaží využívat osobních zkušeností a znalostí žáků. Během těchto dnů se žáci hrou formou naučí mnoho nových poznatků.

„Děti celého světa“ – celoškolský projekt

Projekt „Děti celého světa“ je projektem, který téma čerpá z průřezového tématu „Multikulturní výchova“ - tematické okruhy - kulturní rozdíly, etnický původ, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity. Dále čerpá z tématu „Výchova k myšlení v evropských souvislostech“ - tematický okruh – objevujeme Evropu a svět.

Projektový den na téma: Děti světa "Cestujeme do Afriky" proběhl 19. dubna ve třídách 2.A, 4.A, a v 4.S, 6.S, 7.S, 8.S.

Při projektovém vyučování se žáci zábavnou formou dozvěděli o historii, kultuře, tradicích lidí a dětí žijících v celém světě a zejména v Africe. Ve všech třídách žáci s pedagogy pracovali zajímavými, poutavými formami a metodami učení. Prožili hezký den a vše si prakticky vyzkoušeli.

Žáci se seznámili s africkým kontinentem, pracovali s mapou, poznávali africké děti, jejich mluvu a domov, písně, oblečení, zvířata žijící v Africe, poznávali i dávnou egyptskou historii. „Cestovali“ do Afriky i na ostrov Zanzibar, hráli na typické nástroje, poslouchali hudbu, zpívali, tančili, hráli různé hry, malovali. Žákům se velice líbili africké tance a bubnování. Na závěr dne se všechny třídy sešly a prezentovaly svůj projekt, uspořádaly přehlídku svých masek a udělaly ochutnávku uvařeného typického jídla.

Žáci postupně rozvíjeli a upevňovali již získané poznatky z projektového vyučování z minulých let, ale také získali mnoho nových informací.



Projekt se podařil, byl pro žáky zajímavý, střídaly se v něm různé aktivity, činnosti. Žáci poznali další kontinent a jeho obyvatele.



„GRAFIK“ – výtvarné dílny

V červnu se již třetím rokem konaly celoškolské výtvarné dílny s názvem „Grafik“. Za krásného počasí se ve venkovní učebně vystřídali žáci ze všech tříd, kde se zapojili do experimentování s grafickými (tiskařskými) barvami. Tato technika je netradiční, ale pro děti velmi zajímavá a zábavná. Výsledky práce jsou překrásné! Každý obrázek je mistrovským dílem, protože technika není o umění „něco namalovat, ale o fantazii, kreativitu, momentální náladě dítěte... Všechny obrázky byly vystaveny na výstavě v tělocvičně a tak měli všichni možnost u jednotlivých obrázků zapojit svou fantazii.



„Jaro“ – třídní projekt 4.A

Projektový den na téma „Jaro“ proběhl 27. 3. 2018 se 7 žáky. Při projektovém vyučování se žáci zábavnou formou dozvěděli o souvislostech jarního klimatu a biorytmu rostlin, živočichů (králík) a okrajově i lidí. Průvodní nitkou celého projektu bylo jaro – nový začátek; probouzení rostlin a zvířat v přírodě i probouzení nové energie sám/sama v sobě.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin, týmy byly velmi soudržné a pracovaly pouze s drobnou pomocí učitele. Po prvotním seznámení se s cílem projektového dne se žáci vydali do lesního terénu pro sběr vzorků. Tato část aktivity byla velmi zábavná a cestou žáci určovali druhy zpěvných ptáků v lese. V druhé třetině projektového dne žáci pracovali ve skupinách ve třídě, kde určovali posloupnost a druhy sesbíraných vzorků rostlin.

Ve třetí třetině projektového dne měli žáci možnost pozorovat a poznávat chování králíka zakrslého. Měli možnost vyzkoušet a pozorovat chování domácího zvířete v novém prostředí, vyzkoušeli si vzdálenost komfortní zóny a dozvěděli se, jak se tento domácí mazlíček stravuje.

Poté žáci shlédli krátkou ukázkou videa, kde se popisoval vývoj mláděte králíka domácího a také video, které zaznamenávalo výskyt králíka divokého a rozdílné znaky vůči zajíci polnímu. Žáci získali mnoho nových informací, postupně rozvíjeli a upevňovali již získané poznatky z přírodovědy.

Na závěr projektového dne žáci v kruhu sdíleli své poznatky ohledně jarního probouzení, jarní únavy, nových začátků a růstu v přírodě i v osobním životě - nastolení změn v osobním životě. Projekt se vydařil, pro žáky byl přínosný a díky střídání různých aktivit a vjemů byl den atraktivním a zábavným zpestřením výuky.

Využívání informačních a komunikačních technologií

Škola se snaží žáky připravovat ve všech předmětech zodpovědně vzhledem k jejich budoucnosti. Ne jinak je to i v oblasti informačních technologií. Neustále obnovujeme zastaralou techniku, kupujeme nový software, využíváme neomezené možnosti internetu. Pokud možno atraktivním způsobem žáky seznamujeme se zařízeními a jejich obsluhou, které jsou součástí běžného života.

Výuka ZI probíhala ve dvou ročníkách na prvním stupni a ve čtyřech ročníkách na stupni druhém. Základní znalosti a dovednosti si osvojují i žáci ve speciálních třídách. Na 1. stupni (4., 5.) se seznamovali se základní obsluhou počítače. Několik vyučovacích hodin bylo věnováno popisu hlavních částí počítače a přídatných zařízení.



V dalších hodinách byla probírána pravidla bezpečné práce s výpočetní technikou a dodržování zásad hygieny práce u počítače. V první polovině roku byla výuka zaměřena převážně na textový editor Word, kdy se žáci učili upravovat písmo, text a využívali různých nástrojů. Sami si vytvářeli například pozvánky, jídelníčky atd. V druhé polovině roku se žáci učili pracovat s grafickým editorem malování a orientaci na interaktivní tabuli. Motivací za dobře odvedenou práci byla možnost si na konci hodiny vybrat a zahrát si hru ze školního výukového softwaru. Na 2. stupni žáci upevňovali a rozšiřovali své znalosti a dovednosti, které získávali v nižších ročnících. Pracovali ve volně stažitelných programech, které mohou využívat i mimo školu. S velkým nadšením vytvářeli a sami se testovali v programu Kahoot.

Seznámili se s programy Photo Story, Gimp. Upravovali fotografie v programu Zoner photo studio. V iPadech tvořili foto knihy a koláže. Výuka informatiky zasahuje do všech oblastí v naší škole.



Chytrá zařízení, která se žáci naučili používat v hodinách informatiky, využívali i při další výuce. Používali je při aktivitách, které nabízí program Smart notebook nebo Toglic. Dají se využít v kterékoliv hodině a činnost s nimi spojená je pro žáky velmi přitažlivá.



Vyhledávali cíle možných výletů, dopravu a počítali náklady s nimi spojené. Tvořili koláže a prezentace vlastních fotografií, v programech, které jsou volně stažitelné.

Nezapomněli jsme žáky neustále upozorňovat na nebezpečí, které při využívání internetu hrozí. Formou besed a soutěží jsme jim připomněli jejich úlohu na sociálních sítích. Jako každý rok, tak i letos jsme se zúčastnili již tradiční akce pořádané organizací SafferInternet, tentokrát na téma "Tvořte, připojte se a sdílejte s respektem: Lepší internet začíná u každého z vás!" Snažili jsme se žákům vysvětlit nebezpečí z hlediska ochrany osobních údajů, které dnes souvisejí především se sdílením obrazových materiálů.

Deseti žákům speciálních tříd se v předmětu Základy informatiky podařilo se zájmem plnit cíle vycházející ze ŠVP. Pracovali na počítačích, interaktivních tabulích a iPadech. Využívali dotykový monitor a klávesnici pro zrakově postižené žáky.



Poznávali možnosti práce s výpočetní technikou, osvojovali si základní znalosti a dovednosti práce s počítačem a informační gramotnost. Zvládli základní obsluhu počítače a dalších přídatných zařízení s pomocí učitele. Pracovali s jednoduchými výukovými a vzdělávacími programy. Využili PC a mobilní telefon ke kontaktu s rodinou. Prostřednictvím mobilu cvičně vytočili čísla tísňového volání, přivolali pomoc. Pracovali v programu Word. Malovali tématické obrázky v programu kreslení. Vytvořili si deník, do kterého kopírovali obrázky, vytvořili diplomy, pozvánky a přání s vlastními úpravami v programu Word Art. Upravovali fotografie v programu Zoner fotostudio. Seznámili se s programy Toglic a Kahoot. Na iPad fotili a vytvořili vlastní tablo třídy. Vše ukládali do složek a souborů. Byli seznámeni s možnostmi vyhledávání informací pomocí internetu a ochranou osobních dat. Svoje vědomosti a dovednosti práce na PC žáci využívají neustále.

Zájmové kroužky

Zájmová činnost podporuje u žáků zájem o určité činnosti a aktivity, rozvíjí schopnosti a dovednosti. Ovlivňuje jejich další rozvoj. ZK jsou zaměřeny na praktické činnosti - pracovní, výtvarnou a estetickou výchovu, hudební výchovu, sport, hry, nácvik sebeoblužných činností a relaxaci a dále na přírodovědné aktivity.

ZK výtvarný



Během školního roku žáci zkoušeli a osvojovali si nejrůznější výtvarné a kreativní techniky a tvořili tematicky zaměřené práce k prezentaci na školních výstavách a soutěžích. Práce žáků probíhaly jak individuálně, tak i ve dvojicích či skupinách. Snahou výtvarného kroužku je co nejlépe zapojit dětskou fantazii a promítnout jí do výtvarné práce. Velkým přínosem byla přítomnost asistenta pedagoga.

ZK keramický

Keramický kroužek navštěvovalo celkem 6 žáků z různých ročníků základní školy i základní školy speciální. Někteří z nich se s keramickou hlinou a prací s ní teprve seznamovali, ti zkušenější rozvíjeli své dovednosti a zkušenosti z předchozích let náročnějšími technikami. Výrobky zhotovené na kroužku jsou prezentovány na akcích školy (výstavy, besídky...), kde sklízají vždy velký úspěch. Nově byl letos na kroužku přítomen i asistent pedagoga, díky němuž byla práce žáků plynulejší a mohlo se s nimi pracovat více individuálně.



ZK „Průzkumník“

Zájmový kroužek Průzkumník navštěvovalo 8 žáků z různých ročníků základní školy. Žáci se hravou formou se seznámili se základními jevy ve fyzice a chemii, mnoho přírodních zákonitostí pro ně bylo spojeno s krásnými „aha“ momenty.

Aktivity byly rozděleny na jednodušší a složitější tak, aby si průběh experimentu mohli s radostí užít mladší i starší žáci s radostí a pochopením dané přírodovědné zákonitosti. V průběhu roku jsme v tématech experimentů reflektovali aktuální roční období /zima – pokusy s ledem/ nebo probíhající zvyky a svátky /Velikonoce – pokusy s vejci/.



Výraznou pomocí byla v průběhu experimentování přítomnost asistentky pedagoga, díky čemuž byla práce s žáky více individuální a bezpečná. Společně se nám v týmu s žáky pracovalo tvořivě a s nadšením.

ZK „Pohoda“

ZK navštěvovalo 6 žáků s různými handicap, různých věkových kategorií. Žáci se účastnili aktivní i pasivní muzikoterapie, dramaterapie, taneční terapie, kreslili a hráli různé hry. Proběhlo mnoho aktivit, žáci procházeli různorodými technikami – rušnými, spontánními. Hráli a improvizovali na nástroje, zpívali. Akční části se střídaly s klidnými a přecházely do zklidňující psychorelaxace.



ZK sportovní a turistický

Ve sportovním a turistickém kroužku se zaměřujeme na cvičení pro správné držení těla, kondiční cvičení - běh, skoky, lezení (s různými obměnami), házení a chytání, cvičení s využitím náradí a náčiní, koordináční a gymnastická cvičení, hudebně pohybové činnosti. Ve sportovních hrách jsme prohlubovali základy míčových her a snažili se seznámit děti také s jinými sportovními činnostmi, se kterými se ve vyučování neseťkají (baseball, tenis, minigolf...). Aktivita se lišily – např. v zimním období se děti seznamovaly a rozvíjely základní techniku běhu na běžeckých lyžích, v jarních a letních měsících se jednalo o míčové hry, fotbal, košíková, vybíjená... Během celého školního roku probíhaly turistické aktivity. Žáci poznávali různá místa z okolí Kladna. Ve shodě s věkem, postižením a pohybovými možnostmi jsme vedli žáky od sportovního pohybu, k řízené pohybové aktivitě a vlastní seberealizaci.

Respektovali jsme celistvost osobnosti každého žáka, rovnoměrně rozvíjeli psychomotorické i psychické schopnosti a pohybové dovednosti.



Na závěr školního roku vycestovali žáci na třídní pobyt do Jičína, kde kromě turistiky měli i další bohatý program.

Školní družina, Školní klub

Vychovatelky se při zájmových činnostech zaměřily na tematické celky:

1. Člověk a jeho svět
2. Člověk a společnost
3. Člověk a příroda
4. Umění a kultura
5. Člověk a zdraví
6. Člověk a svět práce

Školní družina

odpolední ŠD - 18 žáků rozdělených do dvou skupin

ranní ŠD - 15 žáků

Školní družinu navštěvují žáci s různými druhy postižení a rozdílným věkem. V průběhu celého školního roku se vychovatelky ŠD zaměřovaly hlavně na sociální integraci, rozvoj samostatnosti při sebeobsluze, vyplnění volného času žáků takovými volnočasovými aktivitami, které rozvíjely nejen vědomosti a motorické dovednosti, ale zároveň stimulovaly komunikační schopnosti, k upevnění vztahů ve skupině, podněcování empatie a rozšiřování všeobecného přehledu.



ŠD pracovala dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a školní klub.

Při výchovně-vzdělávacích činnostech byly využity tematické celky:

- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Činnosti ŠD jsou podřízeny měsíčnímu, resp. týdennímu plánu, který v sobě zahrnuje:

- Činnosti zájmové
- Činnosti odpočinkové a rekreační
- Přípravu na vyučování
- Ostatní činnosti

V těchto čtyřech oblastech byly hlavní náplní tyto činnosti: didaktické a námětové hry, hudební a kreativní činnosti, sportovní aktivity, vycházky do přírody, pobyt na školní zahradě, výtvarné a pracovní činnosti, relaxační a oddechová cvičení, motorická cvičení, dramatizace, práce na interaktivní tabuli, hádanky a kvízy, omalovánky, četba a reprodukce pohádek, komunikační kruh, montážní stavebnice, výukové programy, práce s iPady, sledování zábavných a naučných pořadů pro děti, aktivity na přání dětí a spousta dalších.

Žáci využívali prostředí školy jako je muzikoterapeutická místnost, tělocvična, cvičná kuchyňka, školní obchůdek, bazének s míčky, školní zahrada a hřiště, dále také její okolí a les.



Školní klub

Školní klub - 20 žáků různých věkových kategorií rozdělených do dvou skupin

Aktivity byly zaměřeny především na oblasti rekreační, odpočinkové, zájmové a mimo jiné také vzdělávací. Jedním z nejdůležitějších prvků bylo vedení žáků k upevnování mezilidských vztahů a ke spolupráci ve skupině. Dalším důležitým prvkem bylo vést žáky k co největší samostatnosti a soběstačnosti.

Žáci měli ve školním klubu mnoho různorodých aktivit a činností. Žáci pravidelně chodili na školní zahradu, kde se věnovali zahradním pracím a volnočasovým aktivitám - k dispozici měli dětské hřiště, pískoviště, kola a koloběžky, trampolínu aj. Také chodili na procházky do lesa a okolí školy. Během celého školního roku pozorovali změny v přírodě. Při nepříznivém počasí se věnovali aktivitám v budově školy - hráli společenské hry, stavěli stavebnice, skládali puzzle, hráli divadlo, sledovali poučné pořady a pohádky, zpívali, četli si pohádky, relaxovali v míčovém bazénku a navštěvovali muzikoterapeutickou místnost a tělocvičnu. Velmi častou činností byly výtvarné činnosti- žáci malovali, tvořili dle vlastní fantazie, lepili, stříhali, vybarvovali omalovánky či si jen tak malovali pro zábavu. Během celého školního roku se seznamovali s konkrétními svátky a tradicemi- povídali si o tom, jaké tradice máme a z jakých důvodů svátky slavíme (Den české státnosti, vznik Československa, den boje za svobodu a demokracii, Vánoce, Velikonoce, květnové svátky aj.)



Závěr školního roku se nesl ve velice příznivém počasí, a tak žáci trávili většinu volného času venku. Pravidelně chodili do lesa, kde si povídali o bezpečnosti a o tom, jak dodržovat bezpečnost o prázdninách, co by měli dělat, pokud se zraní, a na co by si měli dávat pozor.

Školní aktivity

Ekologie

Aktivity z oblasti environmentalní výchovy a ekologie prolínají život školy po celý školní rok.

Třídíme odpad

Ve škole žáci i učitelé třídí odpad již několik let.

Ekodny

Ekodny jsou zaměřené na podzimní a jarní úklid zahrady. Realizovány jsou převážně ve spolupráci s rodiči. S pomocí rodičů se vždy udělá velký kus práce, za kterou se odměníme opečenými buřty.

NSEV Kladno Čabárna

Výukové programy a další aktivity zaměřené na environmentální výchovu.



„Recyklohraní“

V letošním školním roce se naše škola opět zúčastnila programu Recyklohraní, který je zaměřen na prohloubení znalostí v oblasti přímé recyklace odpadu a jeho dalšího zpracování. V únoru nás navštívila lektorka tohoto projektu, aby dětem názorně ukázala, jak správně třídít odpad. Žáci si také sami mohli vyzkoušet rozebrat starý počítač a pračku s podrobným výkladem o dalším třídění a zpracování jednotlivých surovin.

V rámci zdokonalování znalostí o třídění odpadu se 20. 2. 2018 uskutečnila celoškolská akce s názvem „Recyklo-módní přehlídka“. Děti měly za úkol obléci jednoho spolužáka nebo spolužačku do recyklovatelných materiálů, nejlépe použit očištěný odpad. Úkol zvládly všechny třídy na jedničku!



Kromě večerních šatů nebo medúzy se v tělocvičně na přehlídkovém molu objevila třeba sněhová královna, olympijský bobista, robot nebo duo z Hawaje. Během přehlídky jsme si povídali o využitých materiálech, jejich správném třídění a dalším zpracování. Diváci vyhodnotili tři nejhezčí modely a modelky, kteří dostali své zasloužené odměny. Děti si dopoledne maximálně užily a tak jsme se rozhodli akci každoročně opakovat.



„Celostátní projekt 72 hodin“

Tradiční akcí byl i letos projekt „72 hodin“, do kterého se naše škola zapojila. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po šesté. Naše škola se účastní tohoto projektu od jeho vzniku. V České republice projekt „72 hodin“ pořádá Česká rada dětí a mládeže. Všechny děti z naší školy i školky se zapojily v pátek 13. října do projektu „72 hodin“. Společně se svými pedagogy se vydaly do blízkého lesoparku, který se rozhodly uklidit. Vždyť tam tráví spoustu času nejen kamarádi ze školky, ale potkáváme tam i maminky s kočárky i starší lidi na procházce.



Děti objevily spoustu pokladů, mezi které patřily lyže, hrnce, pekáče... prostě naplnily spoustu pytlů odhozeným harampádím, které rozhodně do lesa nepatří a ještě si užily spoustu legrace. Přispěli jsme i my pár hodinami do celého projektu.

Výjezdové pobyty

Třídní výlet 4.S do Milíčova 18. - 22. září 2017

Ve dnech 18.9. – 22.9. odjeli žáci 4.S na třídní výlet do Milíčova. Stejně jako v minulých letech žáci i tentokrát došli na Krakovec, podívali se na Uhrův mlýn, kde si mohli pohladit hospodářská zvířata a také se svézt na velbloudech, které ve mlýně chovají. I když předpověď počasí v době odjezdu nebyla příznivá, pršelo až poslední den, tak si žáci mohli ve čtvrtek posedět u ohně a opéct si vuřty. Třídní výlet se vydařil.

Žáci s autismem se formou pobytových akcí učí přenášet získané dovednosti do jiného prostředí.



Ozdravný pobyt na horách Kovářská 4. - 8. prosince 2017

Pobyt v Kovářské v Krušných horách byl velmi vydařený. Na čerstvém vzduchu žáci pobývali celé dny. V úterý za nimi přišel ve večerních hodinách Mikuláš s čertem a s andělem. To bylo pro žáky velké překvapení! Během pobytu

nebyla nouze o sních. Velkým přínosem byla návštěva obce Měděnec - vesnice, kde se do roku 1998 těžila měděná ruda. Jedna z cest vedla také na Klínovec. Z rozhledny se žáci tento rok nepodívali, protože byl velmi silný vítr. Místo toho se všichni zahřáli horkou čokoládou z automatu a potom sjeli s velkým nadšením sjezdovku na lopatách k dolní stanici lanovky. Jiná skupina si udělala výlet do staré vápenky, která je tamní historickou památkou. Dalším cílem našeho putování bylo hraniční město Vejprty a německé městečko Bärenstein. Cesta



byla velmi krkolonná, pokryta čerstvě napadaným sněhem. Dopoledne někteří trávili v okolí penzionu, hráli různé hry, jiní sjížděli v blízkosti zasněžené svahy na bobech. Jedním z cílů byla také Ježíškova cesta na Božím Daru. Samozřejmě si žáci užili i běžecké lyže.

S nadšením si zdokonalovali techniku běhu na lyžích a překonávali nerovnosti místního terénu. Na závěr pobytu všichni procházeli tradiční stezku odvahy bez baterek, jen při svíčkách. Domů odjížděli všichni spokojeni.

ŠVP Strážovice 21. - 25. května 2018

I letos jsme si pro naši školu v přírodě vybrali Strážovice - nádherný zámecký areál, kam vyrazilo 32 dětí, které byly rozděleny do šesti družstev. První družstvo společně s druhým si zaslouží medaili za nejvíce nachozených kilometrů. Prošli snad všechny okolní vesnice - Mirotice, Cerhonice, Stráž, Čimelice, Radobytce, Smetanova Lhota a další. A když odpočívali, tak aktivně - na hřišti přímo v zámeckém areálu hráli vybíjenou, florbal, líný tenis... Třetí družstvo volilo také náročnější trasy - od koňské farmy v Miroticích, přes dětské hřiště v Cerhonicích, hráze rybníku v Radobytcích, až po celodenní výlet do Čimelic, kde prošli naučnou Alšovu stezku. Čtvrté, páté a šesté družstvo volilo kratší trasy.



Všichni obešli místní rybníky, ohrady s koňmi, podívali se do přilehlých Mirotic, kde na ně čekala vytoužená zmrzlina. V průběhu celého pobytu všichni hráli hry, sportovali, malovali, tancovali, hráli si, pekli buřty... Celý týden proběhl bez úrazů, bez nemocí, bez komplikací. Jako každý rok, tak i letos oceňujeme ochotou a vstřícnost místního personálu a jejich přístup k dětem, což nemalou mírou přispělo ke spokojenosti a krásnému prožití celé školy v přírodě.

Výjezd ZK sportovní a turistický - třídní soustředění 25. - 27. dubna 2018 aneb "Hup sem, hup tam"

Žáci sportovního a turistického kroužku se brzy ráno sešli na vlakovém nádraží a vyrazili do Jičína.

Program soustředění byl bohatý. Ve středu vyšlapali na kopec Brada, kde se jim rozprostřel krásný výhled a také navštívili světničku u Rumcajse a Manky. Večer si opekli buřty a pak ještě měli bojovku v lese, která končila u rozhledny Čerovka. Někteří se i trochu báli. Druhý den ráno vyrazili na výlet do Prachovských skal, kde zdolali hrozně moc schodů a navštívili různé vyhlídky, celkem jich bylo osm. Například Křížkovského vyhlídka odkud viděli Jinolice, Vyhlídka Míru kde se před nimi rozprostřelo celé skalní město. Došli i na kopec Zebín a viděli věznicí Valdice. Žáci se také osvěžili v aquaparku a v Jičíně kluci chytali kapry holýma rukama. Žáci se o sebe starali sami - všichni chodili nakupovat, upekli rebarborový koláč, vařili buřtguláš, sekanou a vajíčko, sekali dřevo na oheň, rozdělávali oheň.

Škola a rodiče

Spokojený rodič je přáním všech pedagogů. Usilujeme o to, aby rodiče případné problémy řešili společně s námi. K tomu volíme kromě tradičních způsobů (třídní schůzky, pohovory s rodiči, návštěvy pedagogů v rodinách) i netradiční, což jsou různé školní akce, při nichž se odbourávají bariéry mezi učiteli a rodiči, rodiče se učitelům více otevřou a jednají s nimi bez ostychu a s větší přirozeností.

Pečení perníků a pletení věnců na Vánoce a Velikonoce se staly na naší škole tradicí, kterou si nenechají ujít maminky současných žáků a ani těch, kteří školu již dávno opustili. Tyto akce jsou místem společného setkávání, sdílení a společné práce pro radost ostatních. Maminkám patří velké poděkování.

Ekoden

16. 11. 2017

Proběhl Ekoden na školní zahradě. Rodiče se spolu s jednotlivými třídami postarali o podzimní úklid zahrady. Odměnou za dobře vykonanou práci bylo pečení vuřtů.



Vánoční dílny – pečení perníků

7. a 14. listopadu

Dne 7. 11. 2017 se na tradiční vánoční dílny a pečení perníčků dostavil hojný počet ochotných rodičů. Práce jim šla pěkně od ruky a s úsměvem na tváři zpracovali nemalé množství perníkového těsta, které provonělo celou školu.

14. 11. 2017 na zdobení perníků přišel jeden odvážný tatínek a několik ochotných maminek našich žáků. Přišly také maminky bývalých žáků, které zachovávají naší škole stále přízeň. Poděkování za pomoc při vánočních dílnách patří všem zúčastněným rodičům.

Vánoční dílny – věnce

20. 11. 2017

Ve škole se sešli ochotní rodiče, aby pomohli s výrobou věnců určených k prodeji na vánoční výstavě. Společně všichni umotali nejen adventní věnce, ale také věnce na dveře nebo vánoční štoly. Akce proběhla v přátelské náladě, v předvánočním shonu si všichni zpřijemnilo dopoledne kávou, čajem a zákusky, popovídali si a ještě udělali velký kus práce. Děkujeme!!!



Hokej „Česko – Izrael“ – benefiční akce pro školu

21. 11. 2017

Se školou navázal přátelství a spolupráci bývalý hokejový reprezentant pan Milan Nový. Pozval naši školu, včetně rodičů a dalších přátel, na utkání veteránů, které se konalo na zimním kladenském stadionu. Za bouřlivého fandění vyhráli „domácí hráči“. Akce se všem moc líbila a my věříme, že spolupráce bude pokračovat.

Sportovní utkání – volejbal Kladno

15. 12. 2017

Tento den se nesl ve sportovním duchu, protože jsme i s rodiči byli pozváni na sportovní volejbalové utkání o první místo Kladno – Liberec. Přestože jsme fandili, co síly stačily, Kladno nevyhrálo. Děti se ale těšily z plyšáků, které jim naši kladenští reprezentanti přinesli až do školy a každého žáka podarovali.

Velikonoční dílny – pečení perníků

19. 2. 2018

Pod rukama šikovných maminek našich žáků přišlo do Korálku jaro. Ve dvou dnech získalo perníkové těsto podobu zajíčků, kuřátek, slepiček, vajíček a kytíček. Díky jejich ochotě a zručnosti si mohli žáci i ostatní návštěvníci perníky zakoupit na školní velikonoční výstavě.

Kavárna a masáže pro rodiče

26. 4. 2018

Paní Soňa Šestáková se svou kolegyní Adélou Šauerovou se opět věnovaly celé dopoledne maminkám, kterým zpřijemnilo čas masáží. Zároveň s masážemi byla tradiční kavárna, kdy pí učitelky napekly a pozvaly všechny rodiče do školy na neformální posezení u kávy.

Divadelní představení „GERONTINY“ - benefiční akce pro školu

26. 4. 2018

Divadelní soubor Kladina zahrál pro návštěvníky, mezi nimiž byli i rodiče našich žáků, benefiční představení „GERONTINY“. Polovina výtěžku ze vstupného byla určena pro naši školu.

Běh Míru Kladno - Lidice

16. 6. 2018

Stále více rodičů se společně se školou účastní charitativního Běhu Míru Kladno – Lidice. Letos se na trať dlouhou 2,5 km vydalo cca 42 dětí, 10 rodičů a 25 pedagogických pracovníků a přátel naší školy. V rámci doprovodného programu si všichni mohli nechat změřit tlak, cukr v krvi, vyrobit si placky na oděv, ověřit si znalosti o lidském těle. Celé toto dění natáčela televize ČT sport. Akce se zúčastnilo i několik známých osobností, se kterými bylo možné se nechat vyfotit nebo si říci o autogram. Věříme, že na dalším ročníku běhu se sejde a podpoří své děti více rodičů

Za zájem, ochotu a pomoc na všech akcích rodičům DĚKUJEME!!!

Občanské sdružení Korálek

Spolek Korálek vznikl jako Občanského sdružení Korálek v březnu 2001 a sdružuje hlavně rodiče našich žáků. Spolek Korálek je od dubna 2014 pod vedením předsedy pana Miloše Patery. Bohužel spolupráce mezi školou a spolkem nebyla již druhý rok žádná. Přesto, že členové spolku navrhli odvolání pana Patery z funkce předsedy, do srpna 2018 se nepodařilo navázat s panem Paterou kontakt - předseda spolku se školou nekomunikuje. Úkolem na další školní rok je změna předsedy.

Cíle spolku:

- Sdružit rodiny, které pečují o dítě se zdravotním handicapem
- Pomoci rodinám překonat pocit osamění a bezradnosti v jejich obtížné situaci
- Organizovat pro členy sdružení akce a posilovat pocit sounáležitosti

Poslání spolku:

- Zlepšit život rodin se zdravotně handicapovaným dítětem
- Zajišťovat a realizovat veřejně prospěšnou činnost ve spolupráci se všemi lidmi, kteří mají zájem a potřebu pomáhat zdravotně postiženým dětem a jejich rodičům

Věříme, že se do dalších let podaří nastartovat novou spolupráci se spolkem pod vedením nového předsedy.

Výchovný poradce

Cílem práce výchovného poradce je pomáhat vystupujícím žákům a jejich rodičům s výběrem dalšího studia či umístěním, řešit výchovné problémy žáků a od letošního roku nově poskytovat poradenské služby v školském poradenském pracovišti.

Během školního roku 2017-18 se v rámci výchovného poradenství řešilo několik případů záškoláctví, nedostatečná příprava do školy a výchovné problémy některých žáků. Proběhla jednání s rodiči i jednání výchovné komise. K některým jednáním výchovné komise byly přizvány i pracovnice OSPOD. Také se výchovná poradkyně i někteří pedagogičtí pracovníci zúčastnili případových konferencí tří žáků naší školy pořádaných OSPODEM. Bohužel rodiny i nadále dodržují nastavená pravidla jen částečně a problémy se záškoláctvím a současně s prospěchem a chováním přetrvávají.

Výchovná poradkyně též řešila s pracovníky OSPODU problémy se zanášením štěnic do školy. Štěnice zaneslo do školy několik dětí z rodin bydlících převážně v ubytovnách. Ve škole se provedla preventivní deratizace.

V rámci předprofesní přípravy byla umožněna žákům návštěva SOŠ a SOU U Hvězdy Kladno, kde probíhala Prezentace technického vzdělávání. Žáci si zde mohli vyzkoušet různé aktivity učebních oborů, které se na daném učilišti studují. Taktéž žáci 8. a 9. tříd navštívili Veletrh technického vzdělávání, kde se prezentovaly střední školy a učiliště z celého regionu. Poté si všichni žáci z 9. ročníku ZŠ a jeden žák z 10. ročníku ZŠS podali přihlášky na SOU a PŠ Vrapice, které byly úspěšné. S tímto učilištěm máme výborné zkušenosti.

Se SOU a PŠ Vrapice spolupracujeme také formou „Dílniček“. Žáci 8. a 9. tříd dojíždějí 5krát za rok do dílen učiliště a zkoušeli různé učební obory. Tím je pro ně snazší pozdější rozhodování o budoucím učebním oboru. Jedna žákyně ze ZŠS zvolila s rodiči učební obor Šití oděvů na SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené v Holečkově ulici v Praze.

Během roku přišlo několik rodičů v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně pořešit nejen výběr vhodného oboru pro své dítě, ale i s žádostí o pomoc při vyplnění přihlášek na střední vzdělávání.

Školská rada

Školská rada se v letošním školním roce sešla třikrát.

11. 10. 2017

Na zasedání v říjnu 2017 členové školské rady projednali a schválili výroční zprávu za školní rok 2016-2017 a dále projednali návrh rozpočtu na rok 2018.

Školská rada byla ředitelkou školy informována o organizaci školního roku, o projektu „Korálkové šablony“ – vzdělávání ped. pracovníků, výkaznictví – vysoký nárůst administrativy. Dále byla se školskou radou řešena nečinnost spolku Korálek.

14. 2. 2018

Protože proběhly nové volby do školské rady a byli zvoleni noví členové za rodiče – paní Markéta Maternová a paní Petra Kyselová, ostatní členové za školu a město Kladno zůstali stejní - na zasedání v únoru 2018 členové školské rady volili předsedu a místopředsedu. Předsedou byla zvolena paní Petra Kyselová a místopředsedou Mgr. Lenka Šípková. Opět se řešila situace spolku Korálek, návrh na odvolání předsedy, případně zrušení spolku.

27. 6. 2018

Na zasedání v červnu se školská rada seznámila s návrhem nového ŠVP pro ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, který vejde v platnost od 1. 9. 2018. Členové školské rady neměli k vypracovanému ŠVP žádné připomínky.

Materiálně technické vybavení a údržba školy

Vybavení školy bylo hrazeno z vlastních zdrojů školy, ze sponzorských darů, z prostředků získaných na zpracované projekty nebo získané formou věcného daru:

ZŠ

- Koberec na chodby
- Koberec – 6.A
- Koberec – PC učebna
- Záchody u tělocvičny
- Oprava zadního vchodu /zastřešení, chodník/





Na žádost rodičů handicapovaných žáků – financováno Městem Kladno

- Parkoviště pro vozíčkáře
- Nové chodníky kolem školy



MŠ

- Skříně na matrace a lůžkoviny do obou tříd
- Přesun jídelny do jedné části chodby



- Zpevněné plochy na zahradě MŠ – zámková dlažba
- Pergola na zahradě MŠ



- Bezpečnostní zamykací systém
- Nové lino do chodby a šatny
- Koberec + předělání jídelny na pracovnu pro VV a PP, relaxaci...
- didaktické pomůcky
- manipulační krokodýl - nástěnný
- manipulační žába - nástěnná
- odrážedla a šlapadla
- pomůcky pro rozvoj komunikace
- pomůcky pro rozvoj jemné motoriky
- sportovní náčiní
- knihy pro děti
- stoly a židle pro větší děti



B/ Přehled učebních oborů vzdělávání a učebních dokumentů

Předškolní vzdělávání

Škola poskytuje dětem celodenní bezplatnou výchovu a vzdělávání.

MŠ

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“

Základní vzdělávání

Škola poskytuje žákům bezplatné vzdělání, a to obory vzdělání, ve kterých žáci dosáhnou základního vzdělání a základů vzdělání:

ZŠ

- IVP zpracované dle minimálních výstupů z RVP ZV – 1.- 6.p.r.
- Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ zpracovaný podle RVP ZV přílohy pro žáky LMP – 7.- 9.p.r.

ZŠS

- Školní vzdělávací program pro ZŠS „Učíme se pro život“ – díl I.
- Školní vzdělávací program pro ZŠS „Učíme se pro život“ – díl II..

ŠD a ŠK

- Školní vzdělávací program pro ŠD a ŠK „Učíme se pro život“

V ZŠ i ZŠS využívají těžce handicapovaní žáci i alternativních vzdělávacích programů:

Alternativní komunikace / MŠMT ČR č.j. 27 323/95-24 ze dne 15. 3. 1996/

Od prvního hlasu k prvním slovům / MŠMT ČR č.j. 25 301/95-24 ze dne 15. 3. 1996/

První čtení - výuka čtení globální metodou / MŠMT ČR č.j. 24 113/97-24 ze dne 17.11.1997/

Z projektů EU Kvalitní a efektivní výuka a EU - Peníze školám - Metodiky, vlastní komunikační knihy, iPad – vlastní program na komunikaci, DŮM...

C/ Personální zabezpečení činnosti školy

Personální analýza školy je zaměřena na věkové složení, délku pedagogické praxe a kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Data jsou k 30. 6. 2018.

Počet všech pracovníků školy

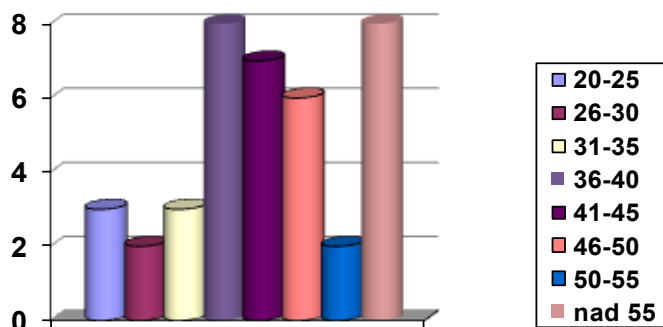
	Pracovní pozice	Přepočtené úvazky
Učitelky MŠ	4	4
Učitelky	17	15,728
Asistent/ky pedagoga	18	16,632
Vychovatelky ŠD, ŠK – 2. PP	5	1,771
Provozní zaměstnankyně	7	6
Ženy na rod. dovolené	3	3

Pohlaví pedagogických pracovníků školy

Ženy	38
Muži	1

Věk pedagogických pracovníků školy

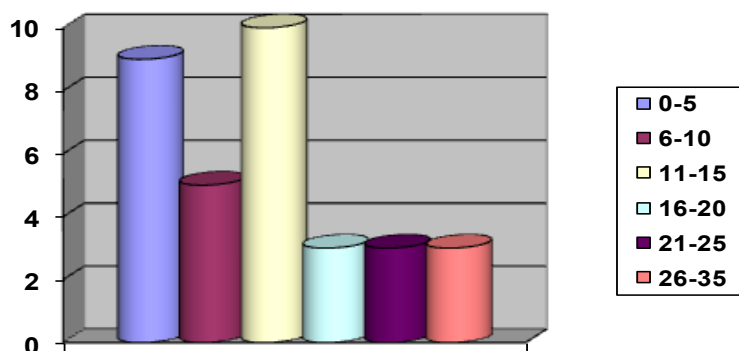
20-25	3
26-30	2
31-35	3
36-40	8
41-45	7
46-50	6
51-55	2
nad 55	8



Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43,38 let. Více než polovina pracovníků je ve věku nad čtyřicet let. Výhodou je dlouholetá praxe, zkušenosti, přehled, vyhraněné názory, aktivita, snaha učit se stále nové a nové věci. Občas je ale znát fyzická i psychická únava. Mladší pracovníci vnášejí do kolektivu chuť do práce, nové nápady a názory.

Délka praxe pedagogických pracovníků školy

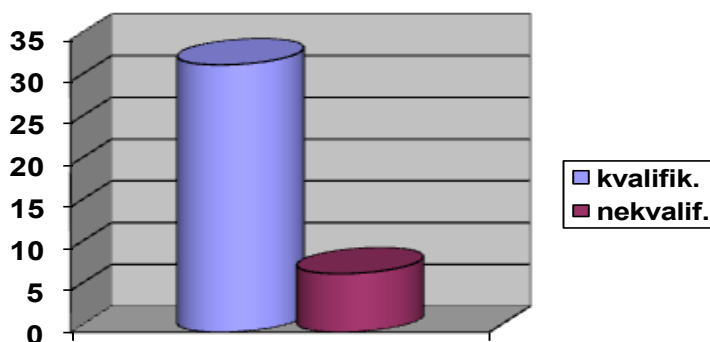
0-5	9
6-10	5
11-15	10
16-20	3
21-25	3
25-35	3
nad 35	6



Ve škole jsou zastoupeny skupiny pedagogů jak služebně starých, tak i mladých. Pro kolektiv to znamená vzájemnou pomoc, spolupráci, předávání zkušeností, ale i respekt a zvědavost.

Kvalifikace pedagogických pracovníků školy / pracovní pozice

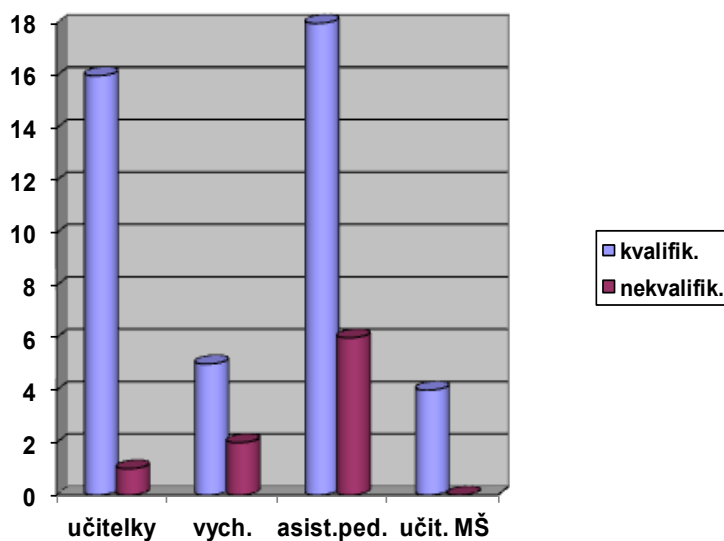
Kvalifikovaní	32
Nekvalifikovaní	7



Graf je společný pro všechny pedagogické pracovníky školy – pro učitelky a asistentky/y pedagoga. Vzhledem k tomu, že jsou ve škole těžce postižení žáci, pracují ve třídách ZŠ učitelka a asistent/ka pedagoga. Ve třídách ZŠS zároveň učitelka a dvě asistentky pedagoga. Kvalifikovaných je 79,5%, nekvalifikovaných je 20,5%. Nejvíce nekvalifikovaných je asistentek pedagoga. Pracovnice si doplňují vzdělání - 1 speciální pedagogiku na MU v Ústí nad Labem a jedna pedagogiku na UJAK v Praze. Čtyři nastoupí na kurz pro AP v září, protože již nebylo v kurzech volné místo. Dvě učitelky splňují podmínku pro udělení výjimky dle zákona o PP.

Kvalifikace pedagogických pracovníků školy / učitelky, vychovatelky, AP – fyzické osoby

	Učitelky	Vychovatelky ŠD/ŠK	Asist. ped.	Učitelky MŠ
Kvalifikované	16	5	18	4
Nekvalifikované	1	2	6	0



Graf upřesňuje počet učitelek, vychovatelek ŠD a asistentek/tů pedagoga v naší škole a zároveň odráží procentuální podíl skupin na kvalifikovanosti a nekvalifikovanosti. Všechny vychovatelky ŠD mají na tuto profesi sjednaný druhý pracovní poměr, nejsou uvedeny v předchozím grafu.

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Zápis do ZŠ

20. 4. 2018 od 8.00 do 16.00 hodin

K přijetí do 1. ročníku pro školní rok 2018/19 se k zápisu dostavily 4 děti, všechny po odkladu školní docházky.

Do ZŠ byl přijat 1 žák – 1 chlapec

Do ZŠS/ŠVP díl I. byli přijati 2 žáci - 1 chlapec a 1 dívka

Do ZŠS/ŠVP díl II. byl přijat 1 žák - 1 chlapec

Zápis do MŠ

10. - 11. 5. 2018 od 8.00 do 16.00 hodin

K zápisu se dostavilo 6 dětí - 2 holčičky a 4 kluci. Všechny děti byly do mateřské školy přijaty.

Jedna maminka požádala o individuální vzdělávání své dcery. Ředitelka na základě doporučení SPC žádosti vyhověla.

Vzhledem k volným místům v MŠ probíhal zápis i dále v průběhu roku.

Vystupující žáci

Ve školním roce 2017/18 ukončilo školní docházku celkem 11 žáků - 5 žáků ze ZŠ a 6 žáků ze ZŠS.

ZŠ

5 žáků z 9. ročníku

Obory – SOU Kladno Vrapice :

1 žákyně a 1 žák – Stravovací a ubytovací služby

1 žák - Truhlářská a čalounická výroba

1 žákyně – Zahradnické práce

1 žákyně – Praktická škola dvouletá

ZŠS

5 žáků z 10. ročníku

1 žákyně z 9. ročníku

1 žákyně z 10. ročníku – SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Holečkova, Praha - obor Šití oděvů
1 žák z 10. ročníku – SOU Vrapice, Kladno – Praktická škola dvouletá
1 žákyně z 10. ročníku – ÚSP Zahrada, Kladno
1 žák z 10. ročníku – Sluneční domov o.p.s., Praha
1 žák z 10. ročníku – Vítej o.p.s., Hřebeč
1 žákyně z 9. ročníku – nezískala základy vzdělání, ukončila docházku do školy a rodiče nemají zájem o další vzdělávání

Znovu jsme se přesvědčili o výborné spolupráci s SOU Kladno Vrapice. Žákům a rodičům bylo umožněno učiliště navštívit a seznámit se s nabízenými učebními obory, prostředím, vyučujícími i budoucími spolužáky. Žáci měli možnost využít i tradiční návštěvy Veletrhu vzdělávání v DK na Sítiné, Prezentaci technických oborů v SOU Kladno U Hvězdy a celoroční projekt "Dílny" v SOU Vrapice, Kladno.



Výchovný poradce rodiče žáků obou typů škol informuje o možnostech dalšího vzdělávání a případného umístění vystupujících žáků, předává kontakty, sjednává schůzky. V rámci dalšího možného zařazení absolventů speciální školy pokračuje spolupráce s ÚSP Zahrada v Kladně, kde se žáci v průběhu školního roku střídají v „Sociálně terapeutických dílnách“. Ve stálém kontaktu jsme také s pracovníky Penzionu Klubíčko ve Vrážci u Berouna. Problém se zařazením do zařízení přetrvává u žáků s autismem.

E/ Výsledky vzdělávání žáků

Žákům je poskytováno základní vzdělání v ZŠ a základy vzdělání v ZŠS. Pro hodnocení výsledků vzdělávání se využívají tiskopisy vysvědčení pro slovní hodnocení, širší slovní hodnocení, kombinace slovního hodnocení a klasifikace nebo jen klasifikace. Vysvědčení se žákům vydávala na konci 2. pololetí, za první pololetí byly vydány výpisy z vysvědčení.

Ve školním roce 2017/18:

Základní škola

Ve čtyřech kmenových třídách se vzdělávali žáci 1. – 9. postupného ročníku.

Žáci v 1. – 6.p.r. se vzdělávali podle Individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z minimální úrovně RVP ZV.

Žáci v 7. – 9.p.r. se vzdělávali podle ŠVP „Učíme se pro život“ /RVP - příloha pro žáky s LMP/, 3 žákyně měly vypracován IVP.

Na konci 2. pololetí neprospěli 4 žáci - jeden žák v 3.p.r., dvě žákyně /jedna na individuálním vzdělávání/ v 5.p.r. a jeden žák v 8.p.r. – všichni žáci opakují ročník. Ostatní žáci ZŠ prospěli a postupují do vyšších ročníků.

Základní škola speciální

V osmi kmenových třídách se vzdělávali žáci 1.-10.p.r. Všechny postupné ročníky se vzdělávaly podle ŠVP „Učíme se pro život“- díl I. a díl II., někteří žáci měli vzhledem k snížené týdenní časové dotaci vypracován IVP. Žáci vzdělávající se dle dílu II. měli vypracovaný IVP všichni.

Žáci ZŠS všichni prospěli.

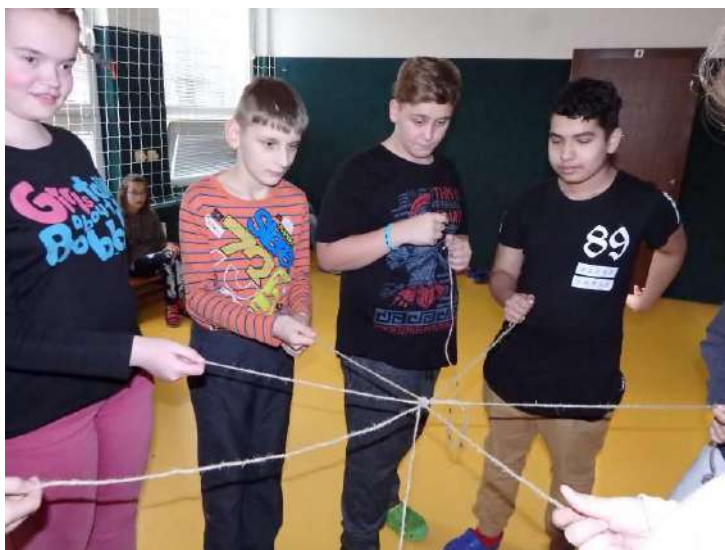
Při hodnocení žáků se přihlíží k povaze postižení, k jejich vzdělávacím potřebám, schopnostem a momentálním možnostem. A právě proto se téměř všem žákům upravuje obsah, formy a metody učiva, které jsou zpracovány do individuálních vzdělávacích plánů a žáci tak zažívají ve škole úspěch.

F/ Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy

Plán aktivit stanovený Minimálním preventivním programem školy byl splněn a doplněn aktuálními aktivitami, které si vyžádaly situace ve třídách.

Za základní cíle považujeme stanovení pravidel a jejich dodržování, dále dobré komunikační dovednosti mezi všemi účastníky vyučovacího procesu, které vedou k dobrému klimatu ve škole. Naším úkolem bylo i posilovat sebevědomí žáků, vzájemnou úctu a umožnit smysluplné trávení volného času. Nedílnou součástí je získávání poznatků z oblastí rizikového chování převážně v základní škole.



Hned začátkem nového školního roku žáci všech tříd naší školy sešli při preventivní aktivitě nazvané „**Jsm**e kamarádi“. Hravou a zábavnou formou se žáci a žákyně seznamovali se Školním řádem.

se



Zopakovali si zásady slušného chování, a také jak se chovat v prostorách školy a při různých školních akcích. Starší žáci si společně připomněli, jak se chovat ve škole ke svým spolužákům, o nutnosti přijímat důsledky svých rozhodnutí a odpovědnost za své zdraví. Zároveň si opakovaně připomenuli pravidla při manipulaci s telefonem a internetem. Vzájemně si sdělili zážitky z prázdnin.

Všechny aktivity ve speciální škole byly zaměřeny na spolupráci, zdravou soutěživost, dobré vztahy a vzájemnou pomoc v rámci vlastních možností. Aktivity, které jsou součástí vyučování, plní i úlohu prevence rizikového chování. Některé akce probíhaly i ve spolupráci s rodiči, kteří jsou nedílnou součástí prevence rizikového chování těžce mentálně postižených žáků.

Projekt „**Děti celého světa**“, do kterého se zapojily i některé třídy speciální školy, je nástrojem k seznámení se se světem, poznávání jiných kultur a jiných národností.



Projekt "**Svět kolem nás**" seznamoval žáky speciální třídy 7.S s naším regionem. Žáci poznávali jednotlivé oblasti svého života, ale i přírodu. Žáci navštívili blízké ZOO Zájezd, prohlédli si Kladno v předvánočním čase, zavítali do Sládečkova vlastivědného muzea, poznávali nejbližší okolí školy a samotné části Kladna. V duchu zdravotní prevence sportovali. Samostatně si obstarávali vstupenky, jízdenky a tím také získávali více sebedůvěry, sebejistoty a učili se bezpečně komunikovat s cizími lidmi. Poznávání historických památek Kladna bylo velkým dobrodružstvím. Žáci se seznámili s novými i staršími stavbami a velmi kriticky hodnotili nevhodné chování některých lidí k památkám - prevence vandalismu. Vzhledem k tomu, že se pohybovali v neznámém prostředí, museli celou řadu informací vykomunikovat. Cestovali hromadnými prostředky, zvýšila se jejich samostatnost a schopnost se orientovat v běžném životě. Projekt probíhal desetkrát, většinou čtyři hodiny a další doprovázející aktivity byly ve škole.



Stěžejní práce v oblasti prevence rizikového chování je zaměřena na žáky základní školy. Jejich mentální schopnosti jim umožňují volný a samostatný pohyb ve společnosti, ale zároveň jsou více zneužitelní.

Vzhledem k tomu, že žáci základní školy na druhém stupni a bohužel i mladší, běžně využívají internet, jsme se již tradičně v únoru zapojili do „**Dne bezpečnějšího internetu**“. Bezpečnost on-line je každoročním velkým tématem Dne bezpečnějšího internetu. A každý rok se našim žákům připomíná, jak využívat internet ke svým potřebám a zájmům. Je důležité uvědomit si, že na internetu soukromí neexistuje. Proto se žáci zabývali tématy: jak pracovat s hesly, co je a není vhodné sdělovat na sociálních sítích a na co si dávat pozor při internetové komunikaci. Vysvětlili si, co je kyberšikana. Zamýšleli se sami nad sebou, zda v rámci komentářů někdy někomu neublížili. Ačkoliv je toto téma stále otevírané a diskutované i v hodinách občanské výchovy nebo při běžném povídání si o životě, málokdo si nějaké hrozby uvědomuje.

I při dalších společných aktivitách žáků 2. stupně jsme využívali výchovně vzdělávací stránky „**Bezpečně-online.cz**“, které poskytují užitečné informace pro bezpečnější užívání internetu. Návštěvu těchto stránek jsme doporučili i rodičům.

Projektové dny „**Ničeho se nebojíme**“, zaměřené na ochranu člověka za mimořádných událostí, pravidelně doplňujeme i preventivními tématy.

V tomto roce to byla témata:

Rizikové chování v dopravě; Alkohol; Drogy; Zdravý způsob života – zdravá strava, denní režim, odpočinek, volnočasové aktivity; Sebeochrana – prevence rizik.

V rámci specifické primární prevence se třída 4.A zúčastnila programu s názvem: „**Kouření NE!**“ Žáci si sdělovali zkušenosti s kouřením, dozvěděli se, z čeho se cigareta skládá, jaké škodlivé látky obsahuje kouř z cigaret a jak vlastně cigareta škodí.



Prohlédli si několik tematických obrázků. Dozvěděli se, jak vypadá tabák, jak se suší a upravuje. Zamýšleli se nad tím, jak by odradili kamaráda či rodinného příslušníka od kouření.

V rámci výukového programu „**Naši sousedé**“ se žáci 6.A a 8.A zamýšleli nad tématem „**Jsem hendikepovaný, promiňte**“. Na samém počátku se seznámili s pojmem „hendikep“. Poté zhlédli film o životě neslyšících a zamýšleli se nad tím, čím to mají neslyšící těžší, do jakých úskalí je život v různých situacích dostává. Sami si na krátkou chvíli vyzkoušeli, jaké to je žít v hluchotě a jak jsou zdatní komunikovat jen odezíráním. Žáci se také na okamžik vcítli do života lidí se

sníženou pohybovou schopností. Pokoušeli se, pohybovat se na vozíku, převážet hrneček s vodou a přeseďat si z vozíku na židli se zavázanýma nohama. Program rychle utekl a žáci si z něj odnesli spoustu poznatků o životě lidí s hendikepem.



Pro žáky 1. stupně byl připraven program **Primární prevence rizikového chování – Posilování pozitivních životních postojů a hodnot „Máme se rádi“**. Proběhla dvě dvouhodinová setkání. Během prvního setkání dvouhodinového programu nespecifické primární prevence si žáci zahráli několik her, ve kterých se zaměřili na posilování kladného sebepojetí a spolupráci ve třídě. Na samém počátku se zahráli u tzv. “zahříváček” s koštětem a jmény, kdy navodili pozitivní atmosféru. Poté si vyzkoušeli, jaký mají odhad. Odpovídali na několik otázek týkajících se třídní paní učitelky.

Hlavní aktivitou bylo výtvarně vyjádřit, co se mi minulý týden povedlo, za co si zasloužím pochvalu. V druhé části programu si zkusili, jak umí jako třída rychle splnit dané úkoly. Uvědomili si, že ke spolupráci a komunikaci není nutné používat jen mluvené slovo, ale i řeč těla, gesta a mimiku.

Druhé setkání bylo zaměřeno na rozvoj komunikace, spolupráce a poznávání se. Po přivítání při hře „Shody“, žáci zjistili, kolik zájmů a společných věcí se spolužáky mají. Poté si zahráli hru více zábavnou: „Tichou poštu“. Poslední sedící v zástupu maloval spolužákovi před sebou jednoduchý obrazec na záda a postupně si jej překreslovali až k prvnímu sedícímu žákovi. Ten překreslil obrazec na papír. Byla to zábava, téměř vždy se

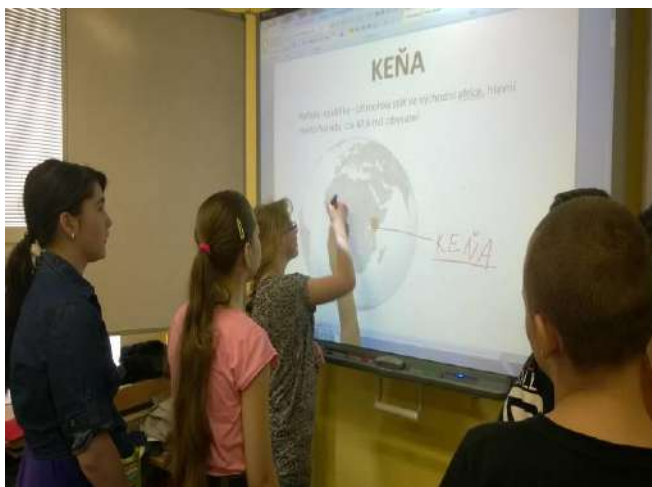


výsledek nakresleného obrazce odlišoval od počátečního originálu. Uvědomili si tak, jak je důležité se při této hře velmi soustředit.

Další aktivity byly zaměřené více na spolupráci ve dvojicích. Žáci byli rozděleni do dvojic a jejich úkolem bylo nakreslit na jeden papír s jednou tužkou obrázek. Nesměli u toho mluvit ani se jinak domlouvat. Výsledek nás velmi potěšil. Vznikly zajímavé obrázky, ve kterých se objevily záliby jednotlivých žáků. K poslední aktivitě s názvem „Cesty“ dostali žáci předkreslené klikaté dráhy, kde byl vyznačen start a cíl. Jeden ze dvojice měl zavázané oči a druhý ho slovně vedl od místa startu k cíli. „Slepý“ tak pastelkou vyznačil svou cestu dle slovní navigace spolužáka. Program byl zakončen oblíbenou hrou „Židličkovaná“.

Ve třídě 2.A byl program po „Tiché poště“ zaměřen na odlišnosti mezi lidmi, vztahy mezi lidmi a spolupráci ve třídě. Každý žák si nakreslil svou květinu, kterou vystříhl. Společně po domluvě žáci lepili květiny na velký papír, který představoval louku. Vzniklá rozkvetlá louka byla přirovnána třídě. Tak jako každá odlišná květinka patří do rozkvetlé louky, tak každý z žáků má své místo ve třídě. Každý žák i každá květina mají své odlišnosti, ale vzájemně se respektují, tolerují, umí spolu žít a tvoří silný celek. Domníváme se, že pravidelná práce v těchto oblastech dovede žáky k tomu, aby dokázali sami sebe ohodnotit, přijímat se, vyjádřit své pocity, spolupracovat, komunikovat atd.

Projekt „**Děti celého světa**“ pro 1. - 5. ročník předkládá základní znalosti o různých etnických skupinách lidí, dětech žijících v české republice a evropské společnosti a seznamuje žáky s jejich původní vlastí. Seznamuje je s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Prevence rasismu a nesnášenlivosti je předkládána formou hry, tancem, písněmi, výtvarnými činnostmi. Tentokrát se projekt „Děti celého světa“ nesl v duchu Afriky.



Každá třída se pokusila přiblížit její kulturu, historii, životě lidí a dětí. Během dopoledne žáci zhlédli videa, prohlédli si obrazový materiál, sbalili se na cestu, zahráli si hry, ochutnali typické pochutiny a vyrobili si masky a doplňky. Na společné prezentaci se všichni sešli v tělocvičně školy, která se v tu chvíli proměnila na místo připomínající africkou faunu a floru.

V letošním roce jsme zaznamenali nárůst rizikového chování – **záškoláctví**. Výchovné poradkyně se podařilo navázat kontakt s **Městskou policií** s žádostí o spolupráci. Ve všech třídách ZŠ proběhly besedy na témata: šikana a záškoláctví. V 7., 8., a 9. ročníku proběhla též beseda s **Kriminální policií** na téma trestní zodpovědnost, drogy, sociální sítě.

Škola se snaží také co nejvíce **spolupracovat s rodiči**. Jde nám o to, aby měli co nejlepší představu o práci s jejich dětmi. Zároveň chceme předat i informace z oblastí ne přímo školních. Neformální rozhovory probíhaly např. při setkání s rodiči žáků, na školní zahradě MŠ při společném úklidu školní zahrady a opékání vuřtů. Vánoční dílny s rodiči – věnce, Vánoční dílny s rodiči – perníky, Remeslné dílny rodičů – Velikonoce, to jsou již tradiční akce, při kterých se schází maminky současných i bývalých žáků. Společné vytváření ozdobných předmětů a perníků slouží i k předávání informací a osobních zkušeností. Výrobky jsou následně nabízeny na školních výstavách. Vedení školy s pí Šestákovou připravilo setkání Kavárna pro rodiče. Jednu třídu jsme na pár hodin přestavěli na „Kavárnu“. Při kávě, čaji, koláči nebo zákusku se přece jenom lépe diskutuje, probere se spousta problémů a všichni zúčastnění mají radost z neformální atmosféry. Paní Šestáková (dlouholetá spolupracovnice školy) spolu se svými kolegyněmi upravily další třídu na masážní salon, který mohly maminky využít.

Žáci 6., 7., 8. a 9. tříd absolvovali oblíbený program s názvem: **„Hry pro život“**. Žáků se sešlo hodně, proto byla i hodně veliká legrace. Během tohoto programu si zahráli spoustu zajímavých her zaměřených především na rozvoj pozitivní komunikace, spolupráce, pozornosti, vnímání kolem sebe a v neposlední řadě na rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky. Důležitost spolupráce si uvědomili například při hře s názvem „Kruh“. Protože se všichni zúčastnění dobře znají a ve třídách panují převážně dobré vztahy, byla do programu zařazena i hra „Houpačka“.

Pocity z houpání byly spíše kladné, což do jisté míry napovídá o důvěře, kterou mezi sebou mají. Hra, kterou byl program zakončen, byla zaměřena právě na orientaci, vnímání prostoru a osob pohybujících se v blízkosti žáků bez zrakové kontroly. Cílem i druhého dvouhodinového setkání bylo uvědomit si



nutnost spolupráce a pozitivní komunikace s vrstevníky i s dospělými. Aktivita byla zaměřená též na sebepoznávání, spolupráci a komunikaci.

Po první spíše zábavné hře „představování se s tyčinkou v puse“ se žáci zamýšleli nad svými typickými vlastnostmi. Poté přišla na řadu akčnější hra „Živé pexeso“, kde byl kladen důraz na spolupráci a pozornost. Program byl zakončen hrou „Ulička důvěry“, kdy si každý žák uvědomoval své ne vždy příjemné pocity při proběhnutí uličkou.

Škola navázala novou **spolupráci se ZŠ Kralupy nad Vltavou**. Žáci ze druhé, šesté a osmé třídy jeli vlakem do Otovic, kde na ně čekali noví kamarádi, žáci ze speciální třídy kralupské školy. Společně modelovali z keramické hlíny, navštívili nedaleké sportoviště, pekli buřty.



Právo provází člověka po celý život, proto se snažíme v aktivitách **„Právo pro každý den“** seznamovat žáky s některými základními pravidly - právy a povinnostmi, která jsou základem chování člověka ve společnosti. V letošním roce jsme čerpali z metodiky, ale snažili jsme se upravit téma podle zjištěných potřeb. Téma s názvem **„Rvačka je trestní čin“**, bylo velmi zajímavé a reálné. O tom, že není dobré konflikt řešit rvačkou, se mluví neustále. Důsledky tohoto počínání totiž většinou nikdo nedomýšlí. Setkání bylo tentokrát zaměřeno právě na následky agresivního chování. Hned v úvodu si žáci zavzpomínali na chvíle, kdy byli na někoho naštvaní a pokusili se pojmenovat své pocity. Poté byl přečten příběh, kde byla řešena situace, která skončila rvačkou a napadený podal trestní oznámení. Žáci si vyslechli různé konce příběhu a pokoušeli se rozhodnout, o jaký trestný čin šlo. Seznámili se s pojmy ublížení na zdraví, těžká újma na zdraví a ublížení na zdraví s následkem smrti. Na závěr se pokusili najít možná řešení, jak lze rvačkám předejít. Každý se zamyslel, jak řeší své stresové situace.

Pro vystupující žáky je velkým traumatem přestup na novou školu. Obavy se nám daří zmírňovat pravidelnými návštěvami SOU a PŠ Kladno Vrapice, které přijímá většinu našich žáků. V letošním roce byli žáci 8., a 9. ročníku zapojeni do projektu „Dílno“. Cílem bylo seznámit se s nabízenými učebními obory a podle možností si některé činnosti vyzkoušet. Měli možnost hovořit s vyučujícími a setkat se i s bývalými spolužáky. V průběhu pěti setkání po dvou hodinách se žáci devátého ročníku mohli ujistit o správnosti již zvoleného oboru a ostatní teprve zjišťovali, co je obsahem výuky daných oborů. Součástí přípravy na budoucí povolání je i návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Domě kultury Kladno a Presentace technického vzdělávání v SOŠ a SOU U Hvězdy Kladno.

Korálková stopa – běh na lyžích, **Běh pro zdraví** – přespolní běh, **Sportovní hry** – jsou stále oblíbenými aktivitami zdravého způsobu života.



Zvláštní kategorií je "**Běh míru**" Kladno – Lidice. Desítky běžců, koloběžkářů i handicapovaných sportovců se postavilo na start již šestého ročníku tradičního Běhu Míru Kladno - Lidice. Tímto běžeckým závodem si všichni účastníci připomínají vyhlazení obce Lidice nacisty v roce 1942. Této akce se již samozřejmě zúčastnila i naše škola. Dětem, kterým jejich handicap nedovolí chůzi nebo potřebují oporu, pomáhali kamarádi z Fakulty biomedicínského inženýrství. Všichni z Korálku se postavili na start ve Hřebči a nebyl nikdo, kdo by závod vzdal. V cíli všechny čekala odměna, medaile a prima program. Společný závod se skutečnými sportovci a kamarády vysokoškoláky pomáhá ke vzájemnému poznání a pochopení.

V rámci prevence záškoláctví proběhlo několik jednání třídních učitelek a výchovné poradkyně s rodiči o způsobu omlouvání žáků. U třech žáků se objevila neomluvená absence, proto byly svolány výchovné komise. S rodiči byla projednána špatná docházka a stanovena pravidla pro kontrolu docházky a rychlé omlouvání. Výchovná poradkyně se zúčastnila u dvou rodin opakovaného jednání Případové konference na OSPOD Kladno. Spolupráce s pracovníci OSPODu je dobrá, vzájemně se informujeme a pomáháme si v řešení. Rodiny však domluvená pravidla dodržují jen částečně. Neomluvená absence je tedy stále vysoká.

Témata prevence rizikového chování jsou i součástí vyučovacích předmětů ZŠ – Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Pracovní vyučování, Přírodopis, Chemie. V ZŠS hlavně v Rozumové výchově, Pracovním vyučováním...

G/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků a další vzdělávání pracovníků

Přehled DVPP a DVP

Každý pracovník má možnost se do DVPP aktivně zapojit a zvyšovat si tak svou kvalifikaci. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle předem vypracovaného plánu, kde je pečlivě zvažován výběr seminářů, především podle potřeb školy a dále podle zájmu jednotlivých pracovníků.

V tomto školním roce se škola účastní projektu EU č. 02_16_22 - Podpora formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony MŠ a ZŠ. Vybrali jsme si šablony DVPP:

„Šablony“ pro ZŠ

Anglický jazyk
Mentoring
Vzájemná spolupráce učitelů školy
Čtenářská gramotnost
Matematická gramotnost

„Šablony“ pro MŠ

Osobnostní a sociální výchova
Supervize
Individualizace

Prevence patologických jevů

- Dokumentace školního metodika prevence
- Prevence rizikového chování žáků s PAS
- Konference primární prevence - Děti v pasti závislosti nebo rodiny
- Spolupráce školy, rodičů a OSPOD
- Setkání metodiků prevence

Speciální pedagogika

- Bazální stimulace
- Znakový jazyk
- Dítě s vývojovou dysfázií
- Alternativní a augmentativní komunikace
- Dlouhodobý kurz muzikoterapie

Český jazyk

- Čtenářská gramotnost
- Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Anglický jazyk

- Brána jazyků otevřená

Matematika

- Aritmetika v Hejného metodě pro 1. ročník ZŠ
- Matematická gramotnost

Tělesná výchova

- Zdravotně orientovaná cvičení v tělesné výchově
- Pohybové programy v TV jako prevence civilizačních onemocnění

Výtvarná výchova

- Kreativní techniky a jejich využití – Razítkování

Legislativa, řízení školy, BOZP

- Bakaláři
- Konference uživatelů programu
- Závěr školního roku v Bakalářích
- Příprava na nový školní rok
- Konference “Úspěch pro každého žáka 2018”
- Konference pro pedagogy “Na co se ptáte, na to odpovídáme”
- Pracovně-právní vztahy ve školství
- Konzultace pro příjemce šablon OP VVV- MŠ a ZŠ
- BOZP a PO v regionálním školství a současné legislativní změny
- Bezpečnostní audity v ZŠ
- Školská personalistika ve světě GDPR
- GDPR - ochrana osobních dat
- GDPR - pracovní workshop
- GDPR ve školství
- Spisová služba a GDPR

Školní stravování

- Seminář pro vedoucí školních jídelen - řízení školního stravování
- Hygienické školení kolektivů školních jídelen
- Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
- Legislativa ve školním stravování

Účast na DVPP

DVPP se nezúčastnilo šest pracovních školy. Jedna z nich si prohlubuje kvalifikaci studiem, ostatní nenašly vhodné vzdělávání.

Nejvyšší účast na DVPP má ředitelka školy, zástupkyně a výchovná poradkyně.

Počet seminářů	Počet pracovníků
0	6
1	20
2	13
3	4
4	1
5	1
7	1
8	2
10	1

Zvyšování a prohlubování kvalifikace

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium ke splnění nebo zvýšení kvalifikačních předpokladů mají možnost absolvovat všichni zaměstnanci školy, kteří nemají potřebnou kvalifikaci k pracovnímu zařazení, které vykonávají. Povinností nekvalifikovaných pedagogických pracovníků je doplnit si potřebné vzdělání.

V školním roce 2017/2018 studovali:

K. Marxgutová - Speciální pedagogiku na PedF UK Praha

R. Puršlová - Předškolní a mimoškolní pedagogiku na VOŠ Svatojánská kolej, Svatý Jan pod Skalou

P. Mračková - Školní poradenské služby - vzdělávací program pro učitele – výchovný poradce dále metodik prevence na PedF UK Praha – ČŽV

M. Horynová - Speciální pedagogiku na UJEP v Ústí nad Labem

K. Rybařová - Sociální práce a sociální pedagogiku na JABOK v Praze

M. Demčák - 1.KŠPA, s.r.o. Kladno - obor Management sportu

Pracovně odpočinkový výjezd

V letošním roce na začátku přípravného týdne celý kolektiv zaměstnanců vyjel na dvoudenní pracovně – odpočinkový výjezd do hotelu Filip v Jičíně - Brada.

Cílem letošního výjezdu bylo:

1. Zahájení nového školního roku

- vypracovat roční plán školy - naplánovat společné akce školy a rodičů, třídní akce, soutěže, výlety, výjezdové pobyty, atd.
- vypracovat plán DVPP – stanovit priority školy, zvolit témata pro další vzdělávání a samostudia ped. pracovníků, zamyslet se nad tím, jaká specializace ve škole chybí
- seznámit ped. pracovníky s harmonogramem prací na novém ŠVP
- hodnocení a aktualizace Koncepce rozvoje školy
- zjistit zájem o vedení zájmových kroužků, návrh ZK
- co ve škole zlepšit, co nového zakoupit, co opravit

2. Seznámení se s novou legislativou platnou od 1. 9. 2017 – zákony, vyhlášky

3. Relaxace v areálu objektu a výlety

H/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhá několika způsoby. Je to především účast na různých soutěžích, pořádáme výstavy, spolupracujeme s Magistrátem města Kladna, s různými firmami /našimi sponzory/, se školami, s nadacemi a dalšími organizacemi, s tiskem...

Během celého školního roku jsou žáci nad rámec celoročních vzdělávacích plánů zapojováni do dalších aktivit, při kterých získávají další neméně cenné kompetence pro život. Děti všech ročníků navštěvují loutková, divadelní a filmová představení. Účastníme se výstav, kterými doplňujeme učivo naukových předmětů, pořádáme spousty výletů i pobytových akcí.

Vybíráme takové akce, které jsou vhodné pro typ našeho zařízení, aby se mohly zúčastňovat i děti s těžkým mentálním a tělesným handicapem.

Divadelní a filmová představení

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| Divadlo Lampion | - „Pejsek a kočička“ |
| Divadlo Lampion | - „Malá indiánka“ MŠ |
| Divadlo Lampion | - „Vánoce J. Lady“ |
| Divadlo Lampion | - „Čertovská pohádka“ |
| Divadlo Lampion | - „Cipísek“ |
| Divadlo Lampion | - „Červená Karkulka“ |
| Divadlo Lampion | - „Proč mají sloni dlouhé choboty“ |
| Divadlo Lampion | - „Putování za snem“ |
| Divadlo Lampion | - „Pračlovíček“ |
| Divadlo Lampion | - „Super kluk“ MŠ |
| Divadýlko u zvonu | - „O pejskovi a kočičce“ |



Měst. divadlo Kl. – „Soudné sestry“
Divadýlko z pytlíčku – „Jak na obra“
Kino Hutník – „Krejčík Honza“
Kino Hutník – „Planeta 3000“

Výlety

Matějská pouť, Machův Mlýn, ZOO Zájezd, Turistika v okolí školy, Prokopské údolí, Den Země Otavice, MŠ Batůžkový den – výlet vlakem, Rakovník, Pobyt na horách Kovářská, Den v Lidicích, „Zimní hry pro radost“ – Kolín, Sládečkovovo vl. muzeum, Technické muzeum Praha, Jičín – soustředění ZK sportovního a turistického, Vinařická Horka, MŠ Modelářská výstava Sl. muzeum, Beroun, Švermov a okolí, MŠ Suchdol, Okoř, Sportovní dopoledne v Otavovicích



Školní akce

Jsme kamarádi, Sportování na Sletišti, Kouření ne, Zdravé muzicírování, Projekt 72 hodin, Dýňování, Houbování, Veletrh celoživotního vzdělávání, Máme se rádi, Návštěva zahradnictví, Dobrovolnický den – Třinec. Žel., Krmení kachen v Bažantnici, Soutěž s NSEV, MŠ – setkání se zaměstnanci OD Billa, Naši sousedé – „Jsem handicapovaný, promiňte“, Strašidelný rej masek v ŠD, Pouštění draků, Hry pro život, Vánoční perníkové dílny s rodiči, Projekt Ničeho se nebojíme, Ekoden s rodiči, SOU OU Vrapice – předprofesní příprava, Vánoční dílna s rodiči – adventní věnce, Hokejisté hrají pro Korálek – char. akce, MŠ – perníčkování, Řeknu stop kyberšikaně, Vánoční výstava, Vánoční Kladno – Ježíškova dílna a bruslení, Městská knihovna Kladno – beseda, Mikulášská nadílka v ZŠ a MŠ, Medové Vánoce, Vánoční koncert – Duo Jaroslav, Kladenský volejbalistův Korálek, Bowling, Vánoční posezení s rodiči, Koncert Kostelní sbor, VV soutěž Voda nad zlato, Výstava v Kl. Zámečku Korunovační klenoty, Školní abilympiáda, Bezpečnější internet, VV soutěž Kladenská Veverka, Zimní hrátky, Korálková stopa, Pozorování přírody, krmení zvířat v zimě, Velikonoční dílny s rodiči, Velikonoční výstava, Velikonoční zvyky, Výroba velikonočních dekorací, Recyklohraní, MŠ – karneval, Beseda s měst. a kriminální policií, MŠ – vítání jara, Historie a kultura Kladna, MŠ – návštěva HZS Kladno, Boulderung – Poldi Kladno, Děti celého světa, MŠ – Park ZOO Sítná, Paralympijská výzva, MŠ – čarodějnice s rodiči, Den země, MŠ –

lezecká stěna, MŠ – koncert kytarového kroužku, Hasičská soutěž „Strádal CUP“, Soutěž Zahradkář /vyhodnocení/, Jarní běh pro zdraví, Atletický čtyřboj, Trampolíny na Sletišti, Den dětí - Míčové hry, "Běh míru" Kladno – Lidice, Grafik - výtvarné dílny, Besídka k ukončení školního roku



Všechny aktivity jsou činnostní, prožitkové a rozvíjí výchovně vzdělávací činnost.

Soutěže

Soutěživost se podílí na rozvoji dětské osobnosti. Vede k seberealizaci, získávání zkušeností, vytváření dobrých vztahů i přebírání osobní odpovědnosti. Podporuje rozvíjení schopností, pohybových aktivit, intenzivního smyslového a citového vnímání. Žáci se učí uplatňovat a prosazovat se v kolektivu a v konkurenci vrstevníků.

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zúčastnili mnoha soutěží. Úspěšně reprezentovali svoji školu a získali četná ocenění. Prokázali, že se prostřednictvím soutěží v běžném životě umí prosadit, využít svoji zručnost i kreativitu.

Výtvarné a dovednostní

„Kladenská veverka“ je známá mezinárodní výtvarná, literární a fotografická soutěž. Letošní XXIX. ročník společně vyhlásil Středočeský kraj, Statutární město Kladno, NSEV Kladno, Záchraná stanice AVES, SZŠ a VOŠZ Kladno, Kladenský deník, CA Sunrise Kladno, Výtvarný kroužek Zdeňka – Klub UNESCO, Zpravodaj Kamelot, Kino Hutník a zakladatel soutěže Ing. Jaroslav Fiala CSc. K naší velké radosti se dva naši žáci – **Eva Vanická** a **Lukáš Kohout** - umístili na předních místech. Úspěchy nás velmi těší a motivují k dalším skvělým výkonům na výtvarném poli.

„Náš kraj 2017“ - 1. ročník výtvarné, keramické i fotografické soutěže. Oblastní kolo soutěže proběhlo ve Středisku volného času „LABYRINT“ Kladno. Žáci naší školy byli velmi úspěšní – obsadili všechna tři místa v nejstarší věkové kategorii. **Petr Semorád** obsadil 1. místo; **Lukáš Stárek** 2. místo a **Jiřina Černá** obsadila 3. místo. Z oblastního kola postoupily tři práce z každé věkové kategorie do krajského finále soutěže. Výtvarná práce **Petra Semoráda** se umístila i v krajské soutěži, kde Petr získal ve své věkové kategorii 3. místo. Všem žákům děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů i v dalších soutěžích.

„**Zahrádka pro všechny generace**“ – žáci naší školy se každoročně účastní výtvarné soutěže, kterou vyhlašuje Český zahrádkářský svaz. Téma letošního 25. ročníku bylo „Zahrádka pro všechny generace“. Výtvarná soutěž je v Českém zahrádkářském svazu pořádána od roku 1993, je tak druhou nejstarší celostátní soutěží a má velký ohlas ve všech typech škol. Výtvarnými pracemi dětí bývá ústředí ČZS doslova zavaleno a hodnotící komise nemá při výběru těch nejzdařilejších lehký úkol. Do soutěže mohlo být zasláno pouze pět výtvarných prací žáků školy, v letošním školním roce to byla díla **Davidu Furmana, Marka Godly, Kláry Hrdličkové, Daniely Prokopové a Marka Vetešníka**. Všichni jmenovaní žáci při slavnostním vyhodnocení převzali z rukou představitelů ČZS „Účastnický diplom“ a další pěkné ceny. Jistě se rádi zúčastníme příštího soutěžního ročníku.

„**Malujeme obrázky Josefa Lady**“ – soutěž byla vyhlášena Městskou knihovnou Kladno u příležitosti 130. výročí narození a současně 60. výročí úmrtí známého malíře, ilustrátora i spisovatele Josefa Lady, který svým dílem ovlivnil již několik generací dětí. Ze zaslaných soutěžních prací všech škol se porota rozhodla udělit 20 cen bez udání pořadí. Velmi nás potěšilo, že se žákyně naší školy **Michaela Koptová** umístila mezi těmito vítězi a jako ocenění obdržela diplom a pěknou knižní publikaci.

„**Česká abilympiáda**“ - 17. ročník celostátní soutěže pro děti a mládež, kterou tradičně vyhlašuje a pořádá Jedličkův ústav v Praze. Každoročně se z naší školy vypraví skupina žáků, aby poměřila své síly s ostatními soutěžícími v různých dovednostních disciplínách. Letos do Prahy odjelo soutěžit 5 žáků školy – **Petr Semorád, Otto Volkman, Simona Rajzová, Martin Klouček a Michal Pelc**. Všichni žáci byli úspěšní a dobře školu reprezentovali. V disciplíně „studená kuchyně“ získal **Otto Volkman** 2. místo a **Petr Semorád** 3. místo. V disciplíně „malování“ získala **Simona Rajzová** 2. místo, **Martin Klouček** 3. místo a **Michal Pelc** 4. místo. V rámci přípravy na celostátní soutěž „Česká abilympiáda“ proběhla ve škole přípravná školní kola Abilympiády v několika disciplínách: korálkování, tkaní, keramika, malování, skládání puzzle a hry na PC.

V disciplínách korálkování, tkaní, keramice a malování soutěžilo 19 žáků. V malování se nejlépe umístila **Simona Rajzová** a **Klára Hrdličková**, v keramice bylo rozhodování velmi těžké, o první místo se podělil **Jiří Křivský** s **Kateřinou Ludvíkovou**. Tkaní šlo nejlépe **Petru Semorádovi**. V korálkování vytvořila s velkou trpělivostí nejhezčí výrobek **Kateřina Maternová**.

V disciplíně skládání puzzle soutěžilo 17 žáků. Nejlépe si vedl **David Houda**.

Do her na PC se zapojilo 13 žáků. Aby měl každý možnost zahrát si hru, která mu vyhovuje, byly vybrány tři typy - strategická, logická a postřehová. Po sečtení bodů z jednotlivých kol zvítězil **Otto Volkman**.

Sportovní a dovednostní

„**Atletický čtyřboj**“ - Okresní kolo atletického čtyřboje pro starší žáky a žákyně se již tradičně konalo ve sportovním areálu Sletišť Kladno. Sportovci měřili své síly v běhu na 60 m, 800 m, 1500 m, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem. Závodníci startovali v tříčlenných družstvech a jejich výkony se hodnotily dle daných bodovacích tabulek pro mládež. Družstvo ve složení **Martin Svátek, Jiří Křivský, David Sirotek** získalo v celkovém hodnocení družstev krásné 1. místo.

Školu reprezentovali další soutěžící – **Lukáš Kohout, Martin Klouček, Kateřina Ludvíková a Eva Vanická**.



V hodnocení jednotlivců získal **Jiří Křivský** získal 1. místo, žáci **Martin Svátek** a **Kateřina Ludvíková** obsadili v hodnocení jednotlivců 3. místa.

Žáci **Jiří Křivský** a **Martin Svátek** reprezentovali školu v Krajském kole atletického čtyřboje ve Slaném.

„**Podzimní běh pro zdraví**“ – oblíbený a každoročně pořádaný školní závod. Před závodem všichni společně prošli běžeckou trasu, rozcvičili se a rozdělili podle věku a výkonnosti do jednotlivých kategorií. Nejkratší úsek dlouhý 100 m byl připraven pro nejmladší žáky. Mladší i starší žáky dalších kategorií čekal okruh dlouhý 800 m a 1600 m. Nejmladší žáci, kteří si poměřili síly na trati „rovinka 100 m“, absolvovali závod s těmito výsledky – **Šárka Bartošová** obsadila 1. místo, **Klára Panýrková** 2. místo, **Nikola Růžičková** 3. místo. Mezi chlapci se na 1. místě umístil **Patrik Beňák**, na 2. místě **Radek Bečvář** a na 3. místě **Jan Reichl**.

V disciplíně „malý okruh 800 m“ stupně vítězů obsadili tito žáci – za dívky **Simona Rajzová** 1. místo, **Gizela Bilá** 2. místo a **Natálie Chaloupková** 3. místo. Mezi chlapci se na prvních místech umístili – **Filip Fiedler** 1. místo, **Jan Růžička** 2. místo a **Stanislav Erbs** 3. místo. Mladší žáci absolvovali nejdelší trať „velký okruh 1600 m“ a doběhli v tomto pořadí – **David Houda** 1. místo, **František Chaloupka** 2. místo a **Petr Věříš** 3. místo. Starší žáci i žákyně také absolvovali „velký okruh 1600 m“ a umístili se v tomto pořadí – mezi dívkami **Kateřina Ludvíková** 1. místo, **Klára Hrdličková** 2. místo a **Kateřina Kvapilová** 3. místo. Mezi nejstaršími chlapci 1. místo obsadil **Jiří Křivský**, 2. místo **Martin Svátek** a 3. místo vybojoval **Michal Beňák**. V průběhu závodu se žáci vzájemně podporovali a



fandili si v blízkosti běžecké trasy. Všichni se velmi snažili a mnozí překvapili výbornými výsledky. Vítězové jednotlivých kategorií stanuli na stupních vítězů, byli odměněni věcnými cenami i zaslouženým potleskem.

„Jarní běh pro zdraví“ - této školní sportovní akce se zúčastnili žáci ZŠ a vybraní žáci speciálních tříd. Soutěžilo se podle obtížnosti v běhu „rovinka 100 m“, „malý okruh 700 m“ a „velký okruh 1400 m“. Nejmladší žáci, kteří si poměřili síly na trati „rovinka 100 m“, absolvovali závod s těmito výsledky – **Jenifer Adamová** obsadila 1. místo, **Nikola Růžičková** obsadila 2. místo a **Šárka Fiedlerová** 3. místo. Chlapci se umístili v tomto pořadí – 1. místo obsadil **Václav Sládek**, 2. místo **Matyáš Myslivec** a 3. místo získal **Štěpán Nový**. V disciplíně „malý okruh 700 m“ stupně vítězů obsadili tyto žáci – za dívky **Simona Rajzová** 1. místo, **Gizela Bilá** 2. místo a **Daniela Cenková** získala 3. místo. Mezi chlapci se na prvních místech umístili – **Stanislav Erbs** 1. místo, **Radek Bečvář** získal 2. místo a **Adam Vodák** obsadil 3. místo. Nejstarší žáci absolvovali trať „velký okruh 1600 m“ a doběhli v tomto pořadí – za dívky **Vladěna Kotelenská** obsadila 1. místo, **Natálie Pul'ová** 2. místo a **Klára Hrdličková** 3. místo. Mezi nejstaršími chlapci 1. místo získal **Jiří Křivský**, 2. místo **Martin Svátek** a 3. místo **David Sirotek**.



„Zimní hry pro radost“ – žáci naší školy se zúčastnili 14. ročníku Zimních her pro radost v Kolíně. Ve sportovní hale se sešlo 29 družstev z různých koutů Středočeského kraje. Po celé dopoledne soutěžící plnili



netradiční disciplíny, organizátoři pamatovali i na vozíčkáře. Čestným hostem byla olympionička, kladivářka Kateřina Šafránková. Dohlížela na správnou techniku při hodu kladivem, které si děti vyrobily a na závody přivezly. Sportovci si užívali výbornou atmosféru, která provázela celé sportovní klání. Za skvělé sportovní výkony všichni soutěžící obdrželi medaili a pro svou školu získali pohár a míč.

„Turnaj v míčových hrách“ - žáci 2. A, 4. A, 6. A a 8. A oslavili Den dětí pohybem. Sešli se na školním hřišti a rozdělili se do čtyř týmů. Proti sobě nastoupila dvě družstva mladších žáků a dvě družstva starších žáků. Na hřišti se střídaly hry vybíjená, florbal, basketbal. Pokud soutěžící nebyli na hřišti, plnili další sportovní aktivity a dovednostní soutěže na školní zahradě. Na závěr bylo vyhlášeno úspěšnější družstvo mladších i starších žáků, odměněni za sportovní výkony byli všichni.



Vědomostní a dovednostní

„Hasičská soutěž na Sletišti“ - pořadatelem soutěže je Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje ve spolupráci se Statutárním městem Kladno. Na soutěži se dále podíleli členové Oblastního spolku Českého Červeného kříže Kladno, Městské policie Kladno a Sboru dobrovolných hasičů Braškov.

Vědomostní a dovednostní soutěže se těší u dětí velké oblibě. Síly mezi sebou poměřili žáci z druhých a šestých tříd, kteří byli rozděleni do tříčlenných družstev. Školáci se s nadšením zapojili do praktických i vědomostních úkolů na jednotlivých stanovištích. Nechyběly otázky z oblasti bezpečnosti, záchranného integrovaného systému i zdravotní péče. Po splnění soutěžních úkolů

žáci čekala nesoutěžní stanoviště, kde si mohli vyzkoušet střelbu na cíl, poskytování první pomoci či si podrobně prohlédnout hasičské a policejní auto.

Závodníci naší školy (z 2.A – **Stanislav Erbs, Natálie Chaloupková a Patrik Novotný**; z 6.A – **Kateřina Kvapilová, Eva Vanická a Petr Věříš**) se celkově umístili na 7. místě z osmi zúčastněných základních škol.

Ostatní soutěže

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zúčastnili mnoha dalších soutěží:

„**Pod olympijskými kruhy**“ – Středisko volného času Lužánky vyhlásilo tuto mimořádnou dětskou výtvarnou soutěž, která je součástí projektu Děti malují pro Konto Bariéry.

„**Moje oblíbená pohádka**“ – vyhlášovatelem této výtvarné soutěže je také Středisko volného času Lužánky a je součástí projektu Děti malují pro Konto Bariéry.

„**Voda nad zlato**“ – 46. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice. Mezinárodní organizace UNESCO vyhlásila desetiletí 2018-2028 dekadou vody pro trvale udržitelný rozvoj, proto byla problematika VODY zvolena hlavním tématem letošního ročníku soutěže.

„**Moje kamarádka knihovna**“ – vyhlášovatelem soutěže je Městská knihovna Kladno

„**Požární ochrana očima dětí**“ - vyhlášovatelem soutěže je Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS)

„**Obrázek, který udělá radost hned dvakrát**“ – vyhlášovatelem soutěže je Fond ohrožených dětí, soutěžní práce budou dále nabízeny k prodeji ve prospěch Fondu ohrožených dětí – projektu Klokánek

Výstavy

Na školních výstavách dobře prezentují žáci školy svoje výrobky vážící se k lidovým tradicím. Souvisí s tím i jejich vystoupení na zahájení výstav plné zpěvu, tance a recitace. Úspěšně se zapojují třídy základní i speciální školy.

Vánoce v Korálku

12. - 13. prosince

Ve druhém adventním týdnu pořádala škola vánoční výstavu. Sešlo se spoustu návštěvníků z řad rodičů, sponzorů i přátel školy. Žáci je přivítali dojemným vánočním vystoupením, kterým výstavu zahájili. Na výstavě se opět objevily tradiční výrobky, ale i mnoho nových nápadů. Na besídce i výstavě prezentovali svoje celoroční snažení žáci i pedagogové.



Velikonoce v Korálku

21. – 22. března

Velikonoční výstava začala veselým pásmem tanečků, písní a říkadel s tematikou jara a lidových tradic. Velikonoční výstava nabídla všem rodičům a návštěvníkům školy prezentaci žákovských výrobků připravených v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy i v ZK. Velikonoce patří mezi nejkrásnější období v roce.



Prezentace školy, propagační materiál

www.stránky školy - jsou pro žáky, rodiče a širokou veřejnost vypovídajícím informačním prostředkem o činnosti školy a aktuálním dění ve škole.

Tisk - školu prezentujeme v tisku. Na akce zveme novináře, a tak informujeme o činnosti školy i ostatní veřejnost.

Korálková trička – trička s logem Korálku

Pohledy – sada 4 pohledů, která vznikla z prací žáků naší školy

Leták o škole – ucelená informační brožura, která stručně prezentuje školu

Výstavy - prezentace žákovských i učitelských rukodělných činností

Ples kapely All Right Band – prezentace Korálku na rockovém plese – zajištění tomboly

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti a ostatních kontrol

Česká školní inspekce

ČŠI v letošním školním roce kontrolu neprováděla.

Magistrát města Kladna

Dne 9. 4. 2018 provedli pracovníci magistrátu pod vedením Ing. Petra Smetany ve škole Kontrolní den, na kterém seznámili vedení školy a ekonomku s výsledky kontroly hospodaření se svěřenými prostředky. Kontrolou nebyla zjištěna žádná pochybení – hospodaření bylo v pořádku.

V roce 2017 vytvořila škola hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **96 876,28 Kč** a z doplňkové činnosti **77 031,- Kč**. Celkový hospodářský výsledek školy byl **173 907,28 Kč**.

Po schválení Radou města byl přidělen do rezervního fondu organizace, kde jsou prostředky použity na výdaje nehrazené z rozpočtu školy.

I/ Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2017

Zpráva o činnosti školy

Finanční a věcné dary

Akce financované zřizovatelem:

Po opravách v žákovské dílně v loňském roce zůstala provizorně zabezpečená díra ve zdi. Ta byla letos zazděná, dílna byla vymalována, byla zde opravena lišta a zaizolováno teplovodní potrubí. Škola měla v tomto roce velké problémy kvůli porušené střešní krytině. I když byla v květnu střecha na všech částech školy vyčištěna, 29. 6. přišla nárazová průtrž mračen, nad šatnami vznikla velká laguna a vytopila šatny, a to i přes rychlý zásah pracovníků školy. Tato havárie byla nahlášena našemu zřizovateli, došlo k novému čištění všech odtoků ze střechy a nad šatnami byla udělána nová izolace. Vše pokračovalo v listopadu, kdy se objevila mokrá zeď a plíseň v pracovně u autistické třídy. Opět byl nově vyvločkován odtok ze střechy, pracovna byla zbavena plísně, byla nově vymalována a bylo položeno nové lino.

V době letních prázdnin byly nově natřeny venkovní prvky na zahradě školy a pak se pokračovalo revitalizací umělého povrchu sportovního hřiště, které spočívalo v tlakovém čištění, odmaštění, vysátí nečistot, penetrování a nové lajnování umělého povrchu. Celkově se cena vyšplhala na 177 184,- Kč, z toho město zaplatilo 110 217,- Kč a škola se podílela částkou 66 967,- Kč.

V mateřské škole byla udělána nová zámková dlažba na zahradě pro plánovanou stavbu zahradního altánu pro venkovní výuku dětí. Během celého roku zde probíhá údržba zahrady, zejména sekání trávy.

Ve škole probíhá pravidelně 2 x ročně deratizace proti nebezpečnému hmyzu, bohužel se k nám z ubytovny dostaly štěnice a tak musel být proveden rychlý zákrok deratizéra opakovaně.

Akce financované školou:

I v tomto roce jsme pokračovali v realizaci projektu Muzikoterapie. V muzikoterapeutické učebně byla namontována nová stropní barevná a otáčivá světla, instalován přehrávač, videoprojektor a promítací plátno. Místnost byla nově vymalována a byly zde udělány nové elektrické přívody. Projekt je hrazen nejen z prostředků školy, letos v částce 31 172,- Kč, ale také z finančních darů od dárců ČEZ, ČEPS, konta Bariéry a neúčelových darů. V tomto roce bylo do projektu investováno celkem 245 993,- Kč.

V mateřské škole jsme přestěhovali jídelnu do volného prostoru před třídami, byl odstraněn nevyhovující koberec, položena nová stěrka a na ni kvalitní lino pro snadnější údržbu. Děti si nosí jídlo ke stolečkům a učí se tak více samostatnosti. Dále byly rekonstruovány dveře do šatny. Uvolněná místnost pak byla přebudována na terapeutický ateliér pro individuální práci s dětmi. Náklady činily 56 785,- Kč.

Komentář k doplňkové činnosti

Škola nemá vydáno žádné živnostenské oprávnění.

Největší příjmy doplňkové činnosti tvoří, stejně jako v předchozích letech, příjmy za pronájem prostor pro dětskou rehabilitaci.

Příjmy z doplňkové činnosti jsou také tržby z prodeje výrobků našich žáků, které vyrábí zejména ve Výtvarném kroužku a Keramickém kroužku, dále pak prodejem velikonočních a vánočních perníčků a adventních věnců, které nám pomáhají s dětmi vyrábět i jejich rodiče. Výrobky škola prodává na tradiční Velikonoční a Vánoční výstavě.

Letos se nám dostalo té cti, že jsme svoje výrobky mohli prodávat i na charitativním hokejovém zápase, který pořádala nadace pana Milana Nového. Další příjem tvoří tržby za obědy pro cizí strážníky, kterými jsou další obědy pro zaměstnance školy.

Výnosy

pronájem místností pro dětskou rehabilitaci	60 000,-- Kč
prodej vlastních výrobků	32 028,-- Kč
obědy cizím strážníkům	23 716,-- Kč

CELKEM **115 744,--Kč**

Náklady

Materiál pro Výtvarný kroužek a Keramický kroužek, startovné a cestovní náklady spojené s každoroční účastí žáků na Abilympiádě v Praze a dohody o provedení práce pedagogického doprovodu. Dále jsou zde náklady na spotřebu potravin pro cizí strážníky a spotřebovaná režie na jejich výrobu.

CELKEM 38 713,-- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK **77 031,-- Kč**

Hospodářský výsledek bude použit na náklady školy, které nebudou pokryty z rozpočtu zřizovatele.

Komentář k významným nákladovým položkám rozpočtu – hlavní činnost MMK ZŠ

Odpisy

Přečerpáno: 24 674,70 Kč

Do rozpočtu bylo přiděleno méně finančních prostředků, než činil odpisový plán. V roce 2012 byly zakoupeny 2 interaktivní tabule z Grantu EU Kvalitní a efektivní výuka. Odpisy tohoto majetku jsou hrazeny nejen z rozpočtu školy, ale také ponížením fondu 403 – Transfer na pořízení DM, který v roce 2017 činil 27 768,- Kč.

Dlouhodobý drobný hmotný majetek

Přečerpáno: 10 283,- Kč

Nový majetek v pořizovací ceně od 1 001,- Kč: 5 kusů záložních zdrojů, Firewall, cedník kulatý, síto na halušky, vozíky do školní jídelny

Opravy a udržování

Přečerpáno: 16 392,40 Kč

Jako každoročně byly prostředky použity na revizi tělocvičného nářadí, revizi a opravu hydrantů a hasicích přístrojů, revize elektrických a plynových spotřebičů. Byly provedeny opravy: schodišťové plošiny, kuchyňského robota a multifunkčního zařízení. Také byl vyměněn větrák na WC ve školní družině a opraveno bylo cvičební náčiní. Také byla vymalována chodba u schodiště v budově B, školní kuchyně, obě jídelny a WC v celé budově školy. Dále byly do nákladů zaúčtovány opravy, které provedl na budově školy zřizovatel. Tyto prostředky jsou zohledněny v úpravě rozpočtu. Bohužel finanční prostředky konce roku 2016 byly škole přiděleny 1. úpravou rozpočtu roku 2017 a náklady za období 15.11.2017 – 31.12.2017 budou předmětem 1. úpravy rozpočtu na rok 2018. Proto je vývojová tabulka v této položce zkreslená.

Energie

1. Elektrická energie

Ušetřeno: 10 803,76 Kč

2. PLYN

Ušetřeno: 10 200,93 Kč

3. VODA

Přečerpáno: 3 968,73 Kč

4. TEPLLO

Čerpáno: 705 849,- Kč

Náklady na teplo zohledňuje zřizovatel úpravou rozpočtu. Bohužel finanční prostředky konce roku 2016 byly škole přiděleny 1. úpravou rozpočtu roku 2017 a náklady za období 15.11.2017 – 31.12.2017 budou předmětem 1. úpravy rozpočtu na rok 2018. Proto je vývojová tabulka v této položce zkreslená.

Nákup materiálu

Přečerpáno : 27 304,17 Kč

Příklady nákupů: materiál na drobnou údržbu školy, drogerie, tonery a náplně do tiskáren, posypová sůl, gastronádoby do konvektomatu, meteostanice, potřeby do školní kuchyně, prostředky na odstranění plísní a čističe odpadů, doplnění lékárničky, nábytek do kanceláře, odsávačka oleje ze sekačky, misky a příbory do školní jídelny, stupátka pod nohy malých dětí, vizitky, materiál na kroužky a do školní družiny

Služby a práce výrobní povahy

Přečerpáno: 44 820,04 Kč

Příklady čerpání: odvoz odpadu, stočné, mytí oken, služby technika PO a BOZP, veškeré služby související s provozem internetové domény a správy počítačové sítě, biologické čištění odpadů, technické zhodnocení DDNM a DDNM pod stanovenou hranici, služby spojené s provozem kopírky darované MMK za 3. místo na soutěži WWW škola Kladno 2012, kurzy na další vzdělávání, vystavení certifikátu od České pošty, zapojení konvektomatu a montáž projektoru ve školní družině.

OON + odvody na SZ a ZP

Ušetřeno: 31 100,-- Kč

Z těchto prostředků jsou vypláceny dohody o provedení práce údržbáře školy, elektrikáře a programátora na tvorbu, aktualizaci a inovaci www stránek.

Povinný odvod ZPS

Ušetřeno: 16 900,-- Kč

I přesto, že zaměstnáváme jednu pracovníci se změněnou pracovní schopností a nakupujeme výrobky a zboží od poskytovatelů náhradního plnění, splnili jsme tuto povinnost pouze částečně. Ostatní položky rozpočtu byly čerpány bez významných rozdílů.

Komentář k významným nákladovým položkám rozpočtu – hlavní činnost MMK MŠ

Materiál jinde neuvedený

Čerpáno: 30 997,08 Kč

Zakoupeny byly tablety do myčky, drogerie, dezinfekční prostředky, doplnění lékárničky, výtvarný materiál, školní potřeby, koberec, meteostanice, brašna na notebook, vybavení z IKEA, dekorativní materiál, zametač koberců, mop s vědrem, talíře do jídelny.

Opravy a udržování

Čerpáno: 534 559,-- Kč

Prostředky byly použity na revize elektrických spotřebičů, služby PO a BOZP. Také na podlahářské práce, které spočívaly v pokládce lina v jídelně a koberec v nové terapeutické

místnosti. Také na demontáž a montáž zárubní dveří do šatny a opravu malby kolem nich. Dále byly škole přeúčtovány náklady na údržbu MŠ, kterou provedl zřizovatel. Tyto finanční prostředky byly a budou zohledněny v upraveném rozpočtu MŠ.

Energie

Elektrická energie

Čerpáno: 6 660,-- Kč

Voda

Čerpáno: 6 060,-- Kč

Tyto náklady jsou hrazeny ZŠ Kladno, Pařížská 2249, se kterou máme uzavřenu dohodu o úhradě nákladů za služby.

Teplo

Čerpáno: 95 151,-- Kč

Náklady na teplo jsou tvořeny spotřebou zemního plynu. Tuto spotřebu sleduje zřizovatel a ve skutečné výši nám vyúčtuje spotřebu a zároveň zohlední tyto prostředky v úpravě rozpočtu MŠ. Náklady na tuto položku a položku opravy sice odpovídají skutečnosti, ale finanční prostředky na náklady konce roku 2016 byly přiděleny 1. úpravou rozpočtu 2017 a náklady za období 15.11.2017 – 31.12.2017 budou předmětem 1. úpravy rozpočtu na rok 2018, proto je v těchto položkách vývojová tabulka velmi zkreslená.

SLUŽBY A PRÁCE VÝROBNÍ POVAHY

Čerpáno: 65 759,44 Kč

Uhrazené služby: odvoz odpadu, hloubkové čištění koberců, praní prádla, telefonní hovory, mytí oken, výroba klíčů a seminář na tvorbu školního řádu

Náklady za stočné a srážkovou vodu jsou hrazeny na základě smlouvy ZŠ Kladno, Pařížská 2249

OON

Čerpáno: 12 000,-- Kč

DPP údržbáře

Vlastní zdroje – fondy organizace

FKSP	Kč
Převod z roku 2016	291 318,93
příjmy:	
tvorba z mezd	315 566,84
výdaje:	
stravné	30 185,00
rekreace	100 830,00
kult. a sportovní akce	13 415,00
dary	7 000,00
zlepšení pracovního prostředí	16 490,00
zájezdy	54 382,00
Zůstatek k 31.12.2017	384 583,77

Fond rezervní - HV	Kč
Převod z roku 2016	171 046,84
příjmy:	
převod z HV	99 560,19
výdaje:	
čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31.12.2017	270 607,03

Fond rezervní - dary	Kč
Převod z roku 2016	386 507,35
příjmy:	
dary	404 061,50
zůstatek transf. EU-Šablony	333 086,49
výdaje	
vrácení nevyčerp.daru-obědy	9 005,00
čerpání darů	426 786,84
Zůstatek k 31.12.2017	687 863,50

Fond investiční	Kč
Převod z roku 2016	1 143 056,71
příjmy:	
plánované odpisy	368 762,70
výdaje:	
čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31.12.2017	1 511 819,41

Fond odměn	Kč
Převod z roku 2016	100 000,00
příjmy:	
převod z HV	0,00
výdaje:	
čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31.12.2017	100 000,00

Tabulka příjmů

Druh příjmu	Kč	komentář
dotace MMK ZŠ + MŠ	2 887 590,00	včetně úprav rozp. v roce 2018 (485 038,- Kč) a odpočtu úprav započt. do roku 2016 (166 381,- Kč)
transfery ze státního rozpočtu	21 854 092,00	UZ 33353, UZ 33073, UZ 33052
transfer EU - majetek	27 768,00	odpisy majetku pořízeného z dotace EU
transfer EU+SR- Koráلكové šablony	24 826,71	projekt pokračuje do roku 2019
čerpání finančních a věcných darů	461 266,84	z toho věcné dary 64 275,- Kč
dotace z komise MMK	30 000,00	projekt "Zájmové kroužky" a " Zájmové kroužky pro AT žáky"
vlastní zdroje	80 790,00	ŠD, kroužky
doplňková činnost	115 744,00	tržby z pronájmu, tržby za vlastní výrobky, cizí obědy
NIV MŠ	50 400,00	úplata za MŠ
stravné	378 236,00	
čerpání FKSP na obědy	30 185,00	
čerpání rezervního fondu	29 795,00	dary na obědy od nadačního fondu Drab foundation
školní akce	160 087,00	školní pobyty
ostatní tržby	8 758,70	sběr papíru a ostatních surovin
CELKEM	26 139 539,25	

Tabulka nákladů a výnosů podle jednotlivých středisek

Středisko	Náklady	Výnosy	Zisk	Ztráta
Město - provoz ZŠ	2 166 383,90	2 239 956,70	73 572,80	
Město - provoz MŠ	792 046,52	815 350,00	23 303,48	
Město - školní jídelna	438 216,00	438 216,00	0,00	
Město - ostatní dotace MMK	30 000,00	30 000,00	0,00	
Město - ostatní akce + dary	461 266,84	461 266,84	0,00	
Město - celkem	3 887 913,26	3 984 789,54	96 876,28	
Státní rozpočet - škola-pedagogové	12 693 071,12	12 693 071,12	0,00	
Státní rozpočet - MŠ - ped. + neped.	2 707 364,32	2 707 364,32	0,00	
Státní rozpočet - asistenti pedagoga	3 691 984,72	3 691 984,72	0,00	
Státní rozpočet - školní družina+klub	734 268,84	734 268,84	0,00	
Státní rozpočet - škola - nepedagogové	1 363 585,38	1 363 585,38	0,00	
Státní rozpočet - školní jídelna	663 817,62	663 817,62	0,00	
Státní rozpočet - celkem	21 854 092,00	21 854 092,00	0,00	
Ostatní zdroje - školní akce	160 087,00	160 087,00	0,00	
EU - Korálkové šablony 2017	24 826,71	24 826,71	0,00	
Ostatní zdroje - celkem	184 913,71	184 913,71	0,00	
Doplňková činnost	38 713,00	115 744,00	77 031,00	
Škola - celkem	25 965 631,97	26 139 539,25	173 907,28	

Finanční prostředky získané od institucí a sponzorů ve školním roce 2017/18

Finanční a věcné dary, dotace

Datum	Firma	Kč	Věcný dar	Účel
13.10.2017	Život dětem o.p.s., Praha 8		18 755,00 Kč	podložka BIO-MAT MINI
8.11.2017	Drab foundation - nadační fond, Pra.	10 283,00 Kč		obědy pro děti 9/17 - 2/18
20.11.2017	MAREKA SERVICES s.r.o., Praha	20 000,00 Kč		neúčelový dar
16.11.2017	Třinecké železářny a.s., Třinec	20 000,00 Kč		oprava hřiště, akce pro žáky
23.11.2017	Nadace Naše dítě	50 000,00 Kč		pomůcky na výtv.a prac.vých.
18.12.2017	C.A.	125 983,50 Kč		didaktické, kompenzační pomůcky, ICT
3.1.2018	Nadace Charty 77, Praha	30 000,00 Kč		pracovní a výtvarná výchova
4.1.2018	Bečvář Radek, Kladno	1 000,00 Kč		neúčelový dar
16.1.2018	GRO s.r.o., Družec	2 000,00 Kč		neúčelový dar
26.3.2018	ČESP a.s., Praha	22 673,00 Kč		pomůcky na pracovní a výtvarnou v.
29.3.2018	Bečvářová Hana, Kladno	3 900,00 Kč		neúčelový dar
13.6.2018	Nadace ČEZ, Praha 4	21 868,00 Kč		zakoupení pomůcek na PV a VV
22.6.2018	Kr.rada seniorů Středoč.kr., Kladno	9 247,00 Kč		neúčelový dar
CELKEM:		316 954,50 Kč	18 755,00 Kč	

J/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Školní mléko“

Projekt nabízí žákům dotované mléčné výrobky. Žáci ZŠ a MŠ měli ve školním roce 2017/2018 nárok na 1 dotovaný výrobek 1 x týdně. Škola tento projekt pro své žáky využívala od společnosti Laktea, o.p.s.



Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

Základním cílem celého projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol, včetně žáků z přípravných tříd. Žáci ZŠ dostávali ovoce nebo zeleninu také 1 x týdně. Škola tento projekt pro své žáky využívá od společnost BOCOMP s.r.o..

Projekt „Obědy dětem“

Cílem projektu „Obědy pro děti“ je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Škola tento projekt pro své žáky využívá.

Projekt „Korálkové šablony“

V školním roce 2017/18 byli pedagogičtí pracovníci zapojeni do projektu EU „Korálkové šablony“ /na částku 596 522,-Kč/ z operačního programu Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Podporu získají:

- děti v mateřské škole
- žáci základní školy
- pedagogičtí pracovníci mateřské a základní školy, včetně vedoucích pedagogických pracovníků.

Škola zvolila vzdělávání v těchto šablonách:

Vzdělávání pro ZŠ

Anglický jazyk
Mentoring
Vzájemná spolupráce učitelů školy
Čtenářská gramotnost
Matematická gramotnost

Vzdělávání pro MŠ

Čtenářská gramotnost
Osobnostní a sociální výchova
Supervize
Individualizace

K/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá akreditaci poskytovat další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

L/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

Projektová práce pedagogů

Někteří pedagogičtí pracovníci velmi dobře využívají příležitostí získávat pro školu finanční prostředky z jiných zdrojů, než jsou pravidelné dotace. Sledují vyhlašování grantů na různá témata v mnoha různých institucích, nadacích a firmách. Zpracovávají projekty, kterými pak získáváme finanční prostředky na další zařízení a vybavení školy.

Ve školním roce 2017/18 pedagogové vypracovali několik projektů na didaktické pomůcky a materiál na výtvarnou a pracovní výchovu. Projekty byly úspěšné a škola získala na jejich realizaci finanční prostředky. Další získané finanční dary byly neúčelové.

Projekty

„Materiál na výtvarnou a pracovní výchovu “	124 541, -- Kč
„Didaktické a kompenzační pomůcky na výuku“	125 983,50Kč
„Obědy dětem“	10 283, -- Kč

Věcné dary

podložka BIO-MAT MINI	18 755,00 Kč
-----------------------	--------------

M/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naučné středisko ekologické výchovy /NSEV/ Kladno Čabárna

I v letošním školním roce 2017/2018 jsme zvolili i netradiční formy výuky. Spolupráce s NSEV Kladno (Naučné středisko ekologické výchovy Kladno-Čabárna o.p.s.) nám poskytla možnost opustit školní lavice a vyzkoušet si tak trochu jinou výuku. Rozlehlá učebna v NSEV Kladno vůbec nepřipomíná školní třídu, i přesto se zde prostřednictvím velice kvalitních výukových programů, děti učí žít v souladu a v rovnováze s přírodou. Environmentální výuka díky přímému kontaktu s přírodou, seznamuje žáky s přírodou jako celkem, ale i s detaily, které nám příroda poskytuje. Kvalitně zpracované programy jsou vždy přizpůsobeny žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Lektoři pomocí názorných ukázek, pokusů a formou her zasvěcují žáky do environmentální výuky.



V letošním roce naše škola absolvovala výukové programy: „Kosí rok“, „Čarodějův učeň“, „Víte, že...?“. Tyto hravé programy byly adekvátně zvoleny pro výuku dětí se středně těžkou mentální retardací. Edukativní programy „Potřebuje příroda pomoc?“, „Co se děje v trávě“, „Cesta PET lahve“, „Od semínka po výrobek“, byly využity k výuce žáků s lehkou mentální retardací.

Program s názvem „**Kosí rok**“ poskytl dětem možnost zahrát si na kosí rodinku a v kůži kosů zjistit, čím se kos živí, jak staví hnízdo i to co dělá v zimě, když neodlétá do teplých krajů. Během pohádkového programu „**Čarodějův učeň**,“ se děti dozvěděly, jak umí příroda kouzlit ... že na barvení nepotřebujeme vždy pastelky, ale můžeme použít třeba červenou řepu ... že ze starého papíru si můžeme vyrobit nový... že, když nemáme po ruce tužku, můžeme psát husím brkem a inkoustem. „**Víte, že...?**“ - tento program žáky zasvětil do přírodovědných pojmů, se kterými se setkávají již od malička, ale mnohdy nevědí, co přesně znamenají. Lektoři dětem vysvětlili a názorně ukázali, jak poznáme brouka. Jaký je rozdíl mezi zajícem a králíkem apod. Program „**Potřebuje příroda pomoc?**“ byl svou tematicností zaměřen na ochranu přírody a živočichů. Celý program se nesl v duchu diskuze nad aktuálními tématy dnešní doby. Skupinová práce zas umožnila prověření manuálních schopností při sestavování budky pro ptáky a netopýry. Přilehlé pozemky střediska poskytly možnost i výuky v terénu. Program „**Co se děje v trávě**“ byl velice nápaditý. Děti si zahrály na brouky, vyzkoušely si, že není vůbec jednoduché „doválet“ si potravu. Lektoři dětem vysvětlili rozdíl mezi opylovači a predátory. Cílem programu bylo seznámit děti s hmyzím světem.



„**Cesta PET lahve**“. Tento poutavý program již podle názvu demonstroval cestu PET lahve. Žáci prostřednictvím tohoto programu zjistili, co všechno předchází, než si lahev mohou koupit a co vše se s ní děje po jejím použití. Virtuálně si prošli cestu od těžby ropy, přes výrobu a použití, až po recyklaci. „**Od semínka po výrobek**“ tematicky zaměřený program žáky seznámil se zákonitostmi růstu stromů, jarního klíčení a množení semen stromů. Pomocí demonstračního materiálu pozorovali výsadbu lesa. Teď již vědí, že školka není jen pro děti, ale že školku mají i malé stromky. Děti pojmenovávaly typy dřevin a odhadovaly, které výrobky denní potřeby se z dřevin vyráběly či stále vyrábějí.

Den Země

Oslava „Dne Země,“ pořádaná pod záštitou Naučného střediska ekologické výchovy Kladno, využívá spolupráce se ZŠ Jiráskova v Kladně Švermově. Tato akce reflektuje na znalost našeho regionu, a tak se výukový program odehrával formou plnění úkolů v blízkém i širším okolí ZŠ Motyčínské.

Velikonoce v Avesu

I v letošním školním roce ochotně a nezištně nabídly svou pomoc dvě učitelky z naší Speciální základní školy a Mateřské školy Kladno a vydaly se podpořit velice oblíbenou akci „Velikonoce v Avesu“. Svou prací přispěly ve výtvarné dílně při tvoření velikonočních aranží, zdobení kraslic či perníčků.

Pronájem učebny pro přírodovědný kroužek

V rámci mnohaleté spolupráce jsme v letošním školním roce zdarma pronajímali NSEV Kladno učebnu a venkovní prostory pro činnost přírodovědného kroužku pro předškolní děti.

ZŠ Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111

Díky naší bývalé kolegyni pí. učitelce Z. Hrubé navázala naše škola novou spoluprací. Začalo to v Otavovicích na mlýně, kde je spousta prostoru a podnětů k výtvarným činnostem. Paní učitelka Hrubá přivedla své nové žáky ze speciální třídy kralupské školy. Přivítání nebylo ostýchavé, vypadalo to, že se všichni znají již dlouho. Děti společně modelovaly, keramická hlína postupně změnila svůj tvar a z nevhledného kusu vyrostly krásné výrobky - mašinky, koníci, domečky... Starší děti navštívily i nedaleké sportoviště, pak si upekly buřty a všichni dohromady si užily báječný den.

Spolupráce začala až koncem školního roku, a tak se všichni těší na pokračování. Další setkání bude u nás ve škole hned po prázdninách.

Zahrada – poskytovatel sociálních služeb

Do sociálně terapeutických dílen „Zahrada“ žáci chodili rádi. Několikrát za rok si v jiném prostředí osvojovali pracovní a sociální dovednosti pod vedením zkušených terapeutek.

Pracovali v keramické, výtvarné, šicí dílně a v PC pracovně.

Z keramické hlíny si vytvořili hezké a zajímavé výrobky, které po vypálení dostali domů.

Pracovali ve výukových programech i hrách na PC, kreslili, malovali, tiskali, stříhali, vytvářeli textilní i papírové koláže.

Třinecké železářny – dobrovolnický den

V rámci dobrovolnické akce již po několikáté přišla parta šesti pracovníků ze Třineckých železáren v čele s ing. Slapničkovou, která nám pomohla s údržbou pozemku naší školy.

V rámci pracovního vyučování se snažíme s žáky z vyšších tříd zahradu školy po celý rok udržovat tak, aby byla dostupná nejen pro volnočasové aktivity, ale i jako místo pro vzdělávání. Bohužel na

některé pracovní aktivity ohledně bezpečnosti práce a fyzické zdatnosti naši žáci nedosáhnou. A proto vždy uvítáme, když nám někdo sám nabídne pomoc, právě jako pracovníci třineckých železáren. Pomohli nám vyčistit střechu od spadaneho listí, prořezat živý plot, vydláždít podestu pod popelnicí, opravit plůtek, ... prostě zvládli během celého dne spoustu práce, za kterou jim moc děkujeme.



ČMOS

Ve škole je založena odborová organizace. Jejími členy je pouze 6 pracovníků školy, kteří se aktivně podílejí na výchově a vzdělávání žáků. Odborovou organizaci vedla první rok nová předsedkyně, ekonomka školy Eva Hübllová.

Ostatní

Dalšími partnery pro školu jsou vzdělávací střediska a instituce, kde spolupráce probíhá průběžně, na úrovni vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

N/ Doložka

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 11.10.2018

0/ Tisk, poděkování, certifikáty,...