3. ročník		**32.týden**	**27. 4. - 1. 5. 2020**
Předmět		Učivo - IVP	Domácí úkoly, příprava
ČJ	ČJ	Složit slabiky a slova z hlásek. Doplňovat slabiky dětěně/detene do slov	
	ČT	Číst slova se slabikami dětěně. Vyhledávat slova s určenými slabikami v textu	Při čtení správně vyslovovat slova se slabikymi dětěně
	PS	Opisovat slova se slabikami dětěně/detene. Procvičovat psaní vlastních jmen. Psát číslice	Vyhledat v textu slova s danými slabikami, opsat je. Napsat číselnou řadu 0- 20, vzestupně i sestupně, při psaní číslic dodržovat správné tvary
	ŘV	Provádět rytmická cvičení	Vyťukávat či vytleskávat rytmus (vyťukat rytmus rozpočitadla - "U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč, na koho to sovo padne, ten musí jít z kola pryč"; jiných libovolných říkadel či jednotlivých slov, jmen apod)
AJ		Procvičovat známá slovíčka, sestavovat věty (barvy, číslovky 1 - 10, slovesa, zvířata,rodina).	Přeložit do sešitu: Mám rád modrou.(I like...). zelená, červná, kočka, tatínek, sestra. Procvičení číslovek: https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw
M	M	Seznámit se na číselné ose s numerací do 100. Číst, psát, doplňovat a řadit desítky do 100	Číst desítky do 100, psát je (10, 20, 30...100). Desítky řadit vzestupně i sestupně
	G	Vyhledávat geometrické tvary mezi ostatními reálnými předměty v okolí	Určovat geometrické tvary předmětů v domácnosti, dopravních značek v okolí apod.
PR		Pojmenovat nejběžnější povolání a pracovní činnosti	Určovat a pojmenovávat povolání (náplň činnosti), využívat obrázky či pomocí pořadu v TV, na PC, Uvědomit si důležitost a nezastupitelnost každého povolání, při popisu činností rozvíjet slovní zásobu. Znát povolání dospělých členů rodiny či nejbližších příbuzných + hlavní náplň jejich práce

HV	Dokázat v klidu vyslechnout krátké hudební ukázky různých žánrů. Rozeznat hudbu vokální a instrumentální. Rozlišit hru na různé hudební nástroje	Pokusit se pomocí YOUTUBE.com řešit hudební hádanky - poslouchej a urči, o jaký hudební nástroj se jedná (nejběžnější nástroje - housle, klavír, buben). Slyšíš hudbu vokální - zpěv, instrumentální - hraje hudební nástroj)
VV	Kombinovat výtvarné prostředky, techniky a materiály. Využít výtvarných prostředků k vyjádření emocí, pocitů a nálad	Kreativně výtvarně vyjádřit vybranou událost z poslední doby; svými slovy popsat výtvarný záměr
TV	Chodit či běhat po vyznačené trase v terénu, vykonávat dané pohybové úkoly	Vytrvalostní chůze. Slalom mezi stromy, hod šiškou na cíl (strom) apod
PV	Vybrat vhodné potraviny pro vaření. Předvést samostatnou přípravu pokrmu. Prokázat vhodné chování při stolování	Zapojit se do přípravy jednoduchého pokrmu pro rodinu - určit základní potraviny, které jsou potřeba, zapojit se do přípravy, popsat postup. Zapojit se do servírování a prokázat znalost správného stolování. Účastnit se závěrečného úklidu